



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**VISTO:** El Expediente N° 05-00059/2022 del Registro de esta Universidad, y;

**CONSIDERANDO:**


**Que,** mediante el expediente citado en el “Visto” de la presente, el Consejo Departamental del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación de esta Universidad, eleva para consideración y tratamiento de este Cuerpo Colegiado la Resolución N° 439/2022, a través de la cual aprobó el proyecto de “Diplomatura Universitaria Superior en Educación Física y Discapacidad”, conforme a lo establecido estatutariamente (art. 91° inc. 12).

**Que,** dicha Diplomatura tiene como objeto ampliar la formación de los destinatarios, ofreciéndoles las competencias específicas que les permitan generar herramientas pedagógicas de inclusión en relación a la Educación Física y la Discapacidad. En lo particular, promover la incorporación de nuevas perspectivas en pos de mejorar la calidad de la docencia y la gestión académica.

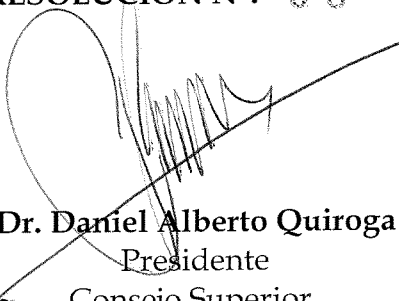
**Que,** obra intervención de la Subsecretaría de Posgrado de esta Casa de Altos Estudios la que informa que la Diplomatura cumple con los parámetros generales establecidos en la Ordenanza C.S. N° 095/17.

**Que,** en ese sentido, la Comisión de Asuntos Académicos de este Órgano Colegiado formuló su dictamen por medio del cual sugiere aprobar el proyecto antes mencionado; asimismo sugiere a la Unidad Académica realizar la actualización del presupuesto al inicio de su dictado.

**Que,** este Consejo Superior reunido en sesión ordinaria N° 09 llevada a cabo el 31 de octubre de 2022 resolvió aprobar la diplomatura de marras, de conformidad a lo dispuesto en los artículos 48° y 91° inc. “12” del Estatuto Universitario.

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

**RESOLUCIÓN N°: 90 -**

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

"2022 -Las Malvinas son Argentinas"

**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**


*Por todo ello, en el ejercicio de sus atribuciones estatutarias y previo tratamiento en particular de lo antes "Visto y Considerando"*

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º: APROBAR** la "Diplomatura Universitaria Superior en Educación Física y Discapacidad" proyectada mediante Resolución N° 439/2022 del Consejo Departamental del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación de esta Universidad, a desarrollarse en Sede Regional Aimogasta, cuyo contenido obra en Anexo I y II de la presente y en alcance de los "Considerandos" del este acto administrativo.

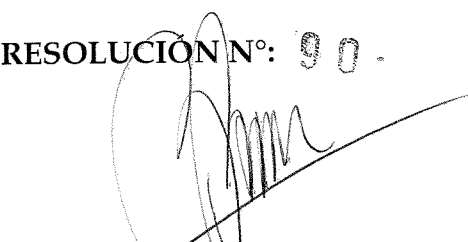
**ARTÍCULO 2º: SUGERIR** a la Sede Regional Aimogasta la adecuación y actualización del presupuesto al inicio del dictado de la Diplomatura aprobada en el Artículo 1º de la presente, cuyos importes deberán garantizar su financiamiento.

**ARTÍCULO 3º:** Protocolícese, comuníquese y archívese.



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

**RESOLUCIÓN N°: 90.**



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior

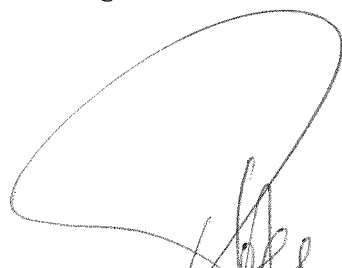


Ministerio de Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
CONSEJO SUPERIOR

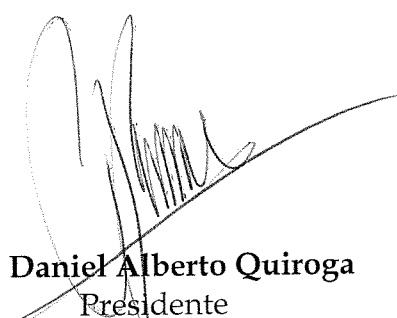
“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.

ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -  
DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y  
DISCAPACIDAD

- **Unidad académica responsable:**  
Universidad Nacional de La Rioja, Sede Regional Aimogasta.
- **Comité académico:**  
De acuerdo a lo establecido en el artículo N° 5 de la ordenanza del Consejo Superior N° 095/2017, el comité académico de esta diplomatura estará constituido por el director de la misma, la Subsecretaria de Posgrado de la unidad académica UNLaR Sede Regional Aimogasta.
- **Cuerpo docente**  
El grupo docente estará integrado por Lic. en Educación Especial y Profesor en Educación Física con conocimientos en el área de discapacidad.  
Lic. Bracco Sánchez Marcela Alejandra  
Profesor Delgado Hugo Marcelino
- **Director:**  
Director de Diplomatura: Lic. Esp. Bracco Sánchez Marcela Alejandra, la ejecución de la propuesta estará enteramente a cargo de la Unidad Académica de la Sede Regional Aimogasta.



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

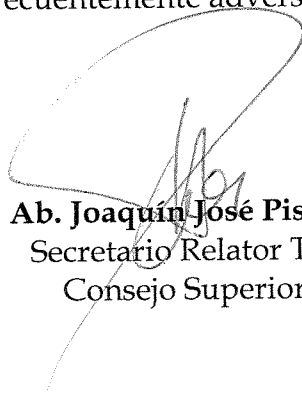
**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 --**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

• **Fundamentación:**

En el año 2006 fueron aprobados en la Sede de las Naciones Unidas tanto la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, como su Protocolo Facultativo, siendo considerados el primer instrumento amplio de derechos humanos del siglo XXI, con una dimensión explícita de desarrollo social.

La Convención promovió un cambio de paradigmas en cuanto a las actitudes y enfoques respecto de las personas con discapacidad. Se destacó también por adoptar una amplia clasificación de las personas con discapacidad y por reafirmar que todas las personas con todos los tipos de discapacidad deben poder gozar de todos los derechos humanos y libertades fundamentales. La discapacidad es un tema complejo y muy diverso. Si bien algunos problemas vinculados con la discapacidad acarrearán mala salud y grandes necesidades de asistencia sanitaria, eso no sucede con otros (OMS, 2018), sea como fuere, todas las personas con discapacidad tienen las mismas necesidades de salud que la población en general y, en consecuencia, necesitan tener acceso a los servicios corrientes de asistencia sanitaria, educativa, social, económica y cultural.

Las personas con discapacidad se hallan inmersas en un contexto social frecuentemente adverso sin importar su origen social ni residencia geográfica.



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

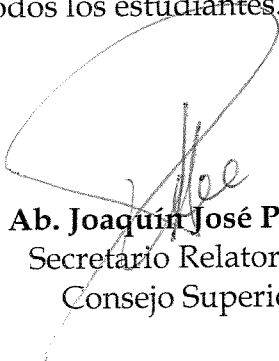
**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

Según las últimas estadísticas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) aproximadamente el 15% de la población mundial tiene algún tipo de discapacidad; esto sin ponderar las personas que se hallan o hallarán vinculadas a la temática.

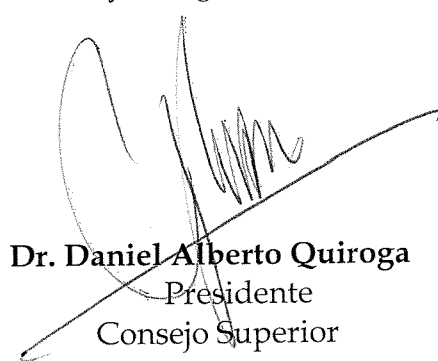
En este escenario tan globalizado como complejo resulta cada vez más imprescindible el rol de los educadores. Pues son ellos quienes tienen la difícil tarea de ofertar, transmitir, y construir conocimientos que permitan arribar a una sociedad más justa.

Los profesores de Educación Física en las escuelas (así también como en otros ámbitos educativos), al recibir alumnos con discapacidad, habilitan, construyen, promueven prácticas, que pueden favorecer, limitar u obstaculizar la participación de dichos niños/as. Las posibilidades de inclusión se relacionan con la consideración que la comunidad educativa, así como la sociedad en su conjunto, tenga de la discapacidad, de los sujetos, y de sus cuerpos. Todo sujeto adquiere valoraciones sobre sí mismo y sobre su cuerpo, en tanto signifique algo para otros.

El sistema educativo argentino ha realizado significativos avances en las normativas que amplían, profundizan y consolidan los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. Este marco legal guía las políticas públicas y, en especial, las vinculadas con la promoción de la igualdad, la inclusión y el logro educativo de todos los estudiantes.



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

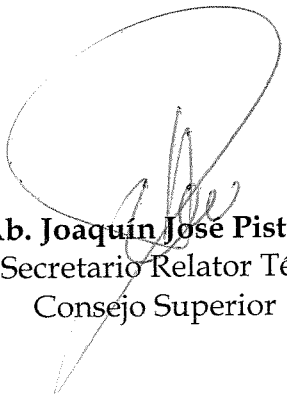
“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

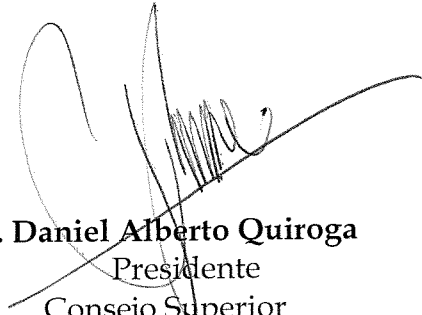
La educación inclusiva está orientada a garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los alumnos, asegurando la eliminación de las barreras y aumentando su participación para el logro de los mejores aprendizajes. También nos interpela a construir una escuela donde las políticas se concreten en prácticas educativas con estrategias pedagógicas diversificadas; donde todos sus miembros, ya sean estudiantes con o sin discapacidad, con dificultades de aprendizaje, con altas capacidades o con características de distinto tipo (cognitivas, étnico-culturales o socioeconómicas, entre otras), puedan acceder al aprendizaje con equidad.

La Educación Física debe atender a todas las necesidades de todo el alumnado.

Según Ríos (2003), hay que tener en cuenta las necesidades sensoriales, psíquicas y físicas motrices. Los criterios a realizar y sus procedimientos para la atención a la diversidad y el tratamiento de estas necesidades especiales en el ámbito de la Educación Física se basa en los principios de adaptación curricular y en detectar estas necesidades. Para ello se realiza una evaluación inicial, después un proceso de adaptación a las tareas motrices, consistentes en la evaluación de las características particulares del aprendizaje, análisis y adaptación de la tarea, aplicación y seguimiento, adaptaciones metodológicas y organizativas, adaptación



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

del entorno y el material y por último las adaptaciones a la tarea motriz.

En este contexto se crea la Diplomatura, con el firme propósito de contribuir a la formación de profesionales que propicien escenarios universales, den respuesta y garanticen el derecho de las personas con discapacidad a poder tener prácticas corporales que promuevan el desarrollo personal y social, brindando herramientas enriquecedoras para su labor diario.

Por otro lado, es importante destacar que esta propuesta está relacionada con el plan estratégico (2017-2020) en donde se tienen en cuenta diversas líneas de interés:

- ✓ Propuestas Académicas de Pre Grado, Grado y Posgrado
- ✓ Incremento y Difusión de las Propuestas de Posgrado
- ✓ Capacitaciones, congresos, talleres en violencia de género, maltrato infantil, consumo, salud, discapacidad.
- ✓ Propuesta de formación docente permanente y continua.

Nuestra UNLaR cuenta con una comisión de discapacidad que depende de la secretaria de extensión universitaria, la cual reconoce los derechos de las personas con discapacidades, importancia de la realización de cursos, seminarios que aborden esta temática, valorando la inclusión, excelencia académica y formación continua de profesionales.

**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

• **Antecedentes:**

En el año 2021 se llevó a cabo Diplomatura de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Río Negro con la dirección del Ciclo de Licenciatura en Educación Física y Deporte, con el aval de la Dirección de la Escuela de Salud y Deporte, propuesta denominada “Diplomatura de Actividad Física y Deporte Adaptado: Juegos ParaEPADE y ParaAraucanía”, a desarrollarse bajo modalidad virtual destinada a Estudiantes, Profesores y Licenciados en Educación Física, Docentes de todos los niveles y modalidades, Profesionales de la salud, Deportistas y exdeportistas con discapacidad y personas con discapacidad interesados en la temática, con una carga horaria de ochenta y ocho (88) horas reloj.

**Objetivo General:**

• Contribuir a la formación de profesionales, ofreciéndoles competencias específicas que le permitan generar herramientas de inclusión en relación a la Educación Física y la Discapacidad, garantizando los derechos de las personas con discapacidades.

**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior





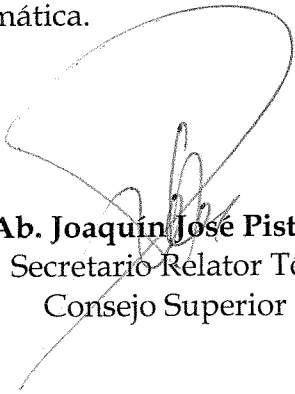
Ministerio de Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
CONSEJO SUPERIOR

“2022 –Las Malvinas son Argentinas”  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.

ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -  
DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y  
DISCAPACIDAD

**Objetivos Específicos:**

- Conocimiento de las normativas actuales Nacionales y Provinciales.
- Profundizar en el análisis de las diversas problemáticas de Discapacidad y la actividad física, encaminando la formación de profesionales que sean impulsores de cambio en la sociedad.
- Desarrollar y dirigir propuestas de actividades motrices para personas con discapacidad tanto en el ámbito escolar como en otras organizaciones sociales vinculadas al deporte, al juego y a la recreación.
- Realizar propuestas de clases desde una perspectiva inclusiva propiciando la integración de las personas con discapacidad a las prácticas motrices.
- Promover la inclusión social de personas con discapacidad a través de la actividad física y el deporte adaptado.
- Obtener herramientas que faciliten a los profesionales en la detección temprana de personas con discapacidad en el ámbito educativo.
- **Destinatarios:**
  - ✓ Graduados de la carrera de Educación Física y carreras afines
  - ✓ Docentes, graduados, nodocentes, que estén interesados a abordar esta temática.

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario-Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
CONSEJO SUPERIOR

"2022 -Las Malvinas son Argentinas"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.

ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -  
DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y  
DISCAPACIDAD

• **Requisitos de admisión**

Los estudiantes de esta diplomatura, deben poseer como mínimo título universitario; o título de grado otorgado por Institutos Superiores con reconocimiento oficial.

- ✓ Completar la solicitud de inscripción
- ✓ En el caso de graduados acompañar copia del título de grado.
- ✓ Abonar el importe del arancel.

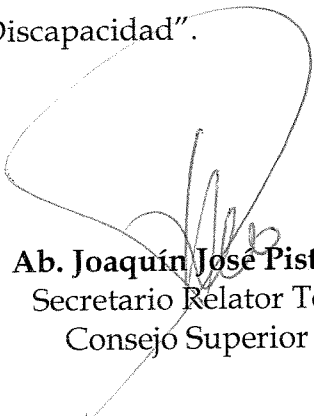
En el caso de los estudiantes avanzados recibirán certificado (No Posgrado), por asistencia, sin evaluación.

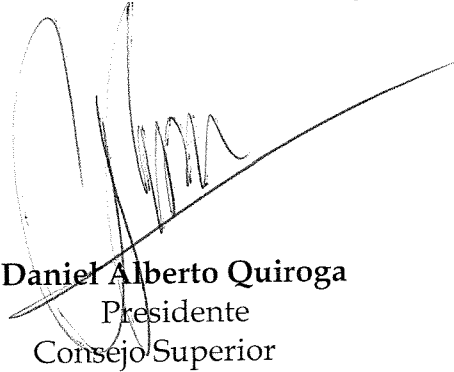
• **Cupo mínimo y máximo**

Se comenzará tal diplomatura con un cupo de 20 inscripto, mientras que el máximo de 70 alumnos.

• **Certificación a otorgar**

Aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos exigidos en cada actividad académica que forma parte del currículo de la presente Diplomatura obtendrán un diploma que certificara su aprobación. La Certificación a la que acceden es "Diplomado Universitario Superior en Educación Física y Discapacidad".

  
Ab. Joaquín José Pistone  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Dr. Daniel Alberto Quiroga  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

"2022 -Las Malvinas son Argentinas"  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

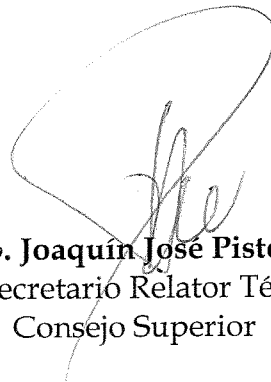
• **Carga horaria**

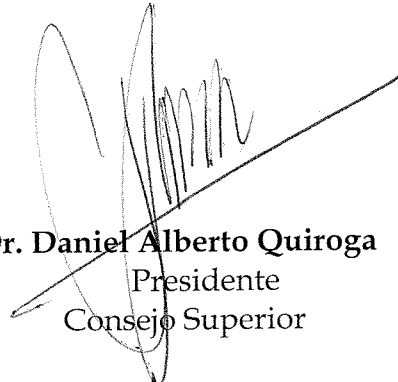
La Diplomatura Universitaria Superior en Educación Física y Discapacidad tendrá una carga horaria de 120 horas. Dictada en 6 meses con 18 encuentros, de 4 horas cada clases teóricas, 3 encuentros en el mes (72hs. total) y 48 hs. de taller distribuidas en todos los módulos.

✓7 módulos, dividido en un seminario por mes, excepto modulo 5-6 que se dará en el mes de Septiembre. Al finalizar cada módulo se realizará una evaluación teniendo en cuenta la resolución de un caso práctico.

✓Material didáctico: Se utilizará páginas Web, bibliografía preparada por los docentes a cargo.

CONTENIDOS	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
-Presentación de Diplomatura -MODULO 1						

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

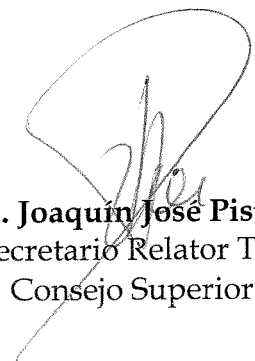
**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

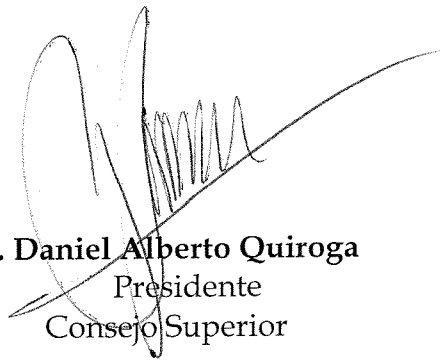
<b>MODULO 2</b>						
<b>MODULO 3</b>						
<b>MODULO 4</b>						
<b>MODULO 5</b>						
<b>MODULO 6</b>						
<b>MODULO 7</b>						

**Contenidos:**

**MODULO 1:**

- Discapacidad, Conceptos generales.
- Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**


“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

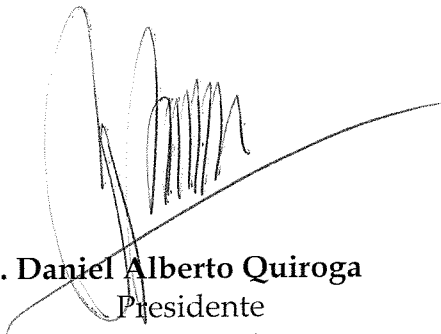
**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

- Terminología, componentes, Discapacidad y Deficiencia.
- Acreditación de la discapacidad, incapacidad e invalidez: concepto. Certificado Único de Discapacidad.
- Modelos de abordaje
- Leyes y normativas educativas de inclusión en relación a la discapacidad, vigentes.
- Adecuaciones curriculares en cada Nivel educativo (Inicial, Primaria y Secundaria).

**MODULO 2:**

- Tipos de discapacidad:
  - Discapacidad Intelectual
  - Discapacidad Motriz
  - Discapacidad Sensorial.
  - Otras.

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 –Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

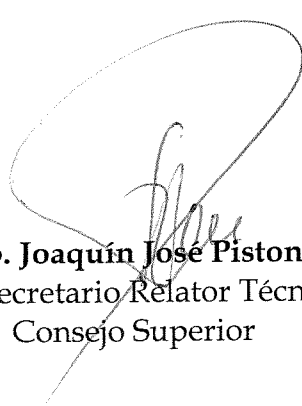
**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

**MODULO 3:**

- Marcos normativos y legislativos nacionales e internacionales en relación al Deporte y la Educación Física.
- Marcos normativos en relación a la inclusión.
- Leyes y regulaciones legales en función de la práctica deportiva.
- El desafío de la inclusión escolar, la actividad física como herramienta de inclusión, el rol del profesor de Educación Física.
- Las adecuaciones y las configuraciones de apoyos.

**MODULO 4:**

- Evolución del deporte adaptado.
- Principales Deportes adaptados, su clasificación.
- Discapacidad y educación actividad física
- Discapacidad, medios de abordajes, en nivel inicial, primario, y nivel secundario, características propias de cada edad evolutiva y cronológica.
- Andamiaje, sostén y guía del profesor de Ed. Física como agente motivador del desarrollo integral del niño, niña y adolescente.



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

**MODULO 5:**

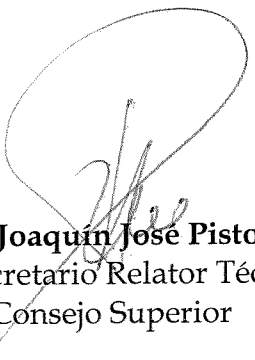
- Psicomotricidad y Ed. Física en la construcción de la subjetividad y el lenguaje en la primera infancia.
- Relación entre, la motricidad, la afectividad y el proceso intelectual, y detección temprana de alteraciones en el desarrollo infantil.
- Abordaje de la comunicación, como factor del desarrollo infantil.

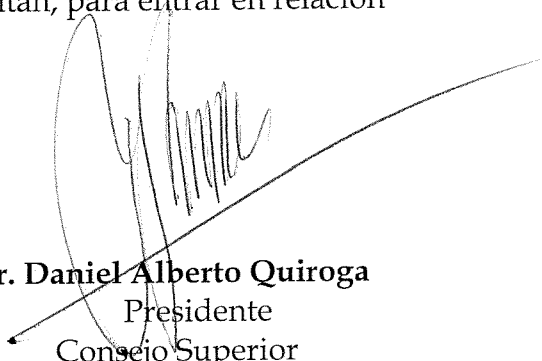
**MODULO 6:**

- Principios de acción en las praxis.
  - 1-Ayudar al niño en su maduración tónico -emocional.
  - 2-Aportes para ayudar al niño en su vida imaginaria.
  - 3-Ayudar al niño a tomar distancia respecto a sus relaciones, gracias a la devolución que el referente o profesor hace al grupo y a cada niño.
- Deporte y discapacidad, en lo formal y no formal.

**MODULO 7:**

- Las principales líneas de desarrollo del deporte adaptado.
- El Juego, como oportunidad para comprender el mundo que rodea a los niños y niñas, para darle sentido al lugar que habitan, para entrar en relación

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

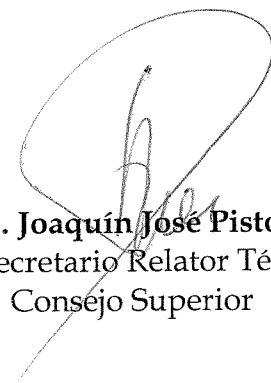
“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

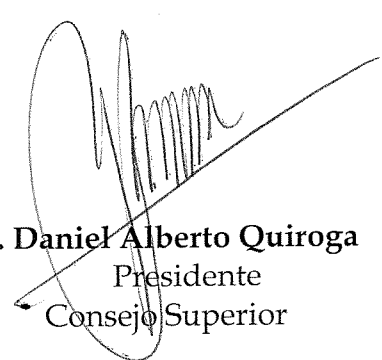
con otros, para establecer acuerdos y desacuerdos, para transitar experiencias.

- Los juegos y la inclusión de las personas con discapacidad.
  - Jugar. Porque, para que, desde donde y con quien.
  - Características del juego y adecuación a la discapacidad.
  - El juego unifica las diferencias sociales y culturales.
  - El juego como medio de observación y recolección de datos e insumos para construir una crónica de informe según las características de cada niño/a y/o adolescente.
  - Técnicas vivenciales de juegos adaptables a las necesidades y exigencias propias de cada sujeto.
- **Modalidad:**

Dicha diplomatura tendrá la modalidad virtual, con un dictado de clases que apoyara en las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación), ya que hace uso de las herramientas que ofrece internet y nuevas tecnologías para proporcionar ambientes educativos adecuados y de alta calidad, con dictado de contenidos por videoconferencias por la plataforma meet.



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior





Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

- **Formas de evaluación y requisitos de aprobación de cursos, seminarios y otras actividades acreditables.**

Los estudiantes deberán aprobar una evaluación por cada uno de los módulos, lo que dará derecho a la presentación y defensa de un Trabajo final integrador (proyecto de aplicación).

- **Características de la evaluación final y requisitos de su aprobación.**

Es condición necesaria para aprobar cada módulo haber asistido/participado al 80% de las clases virtuales.


Aprobar todos los trabajos prácticos y evaluaciones propuestas correspondientes a cada módulo.

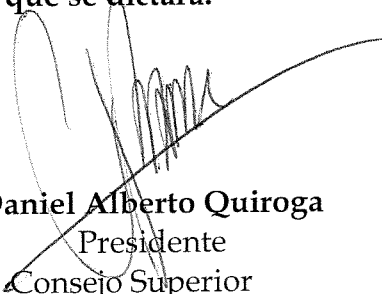
La nota mínima para acreditar cada instancia es de 7 (siete) puntos.

Una vez cumplimentado el trayecto de los 7 Módulos, la Secretaria Académica emite una constancia de que el alumno ha cumplimentado con los requerimientos planteados por la Diplomatura y se encuentra en condiciones de exponer el Trabajo Final en un tiempo no superior a los 30 días de emitida dicha constancia.

**ARANCEL:**

- ✦ **Se tendrá en cuenta una inscripción de \$3.000.**
- ✦ **6 cuotas de \$2500, que corresponden a cada módulo que se dictará.**

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 –Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

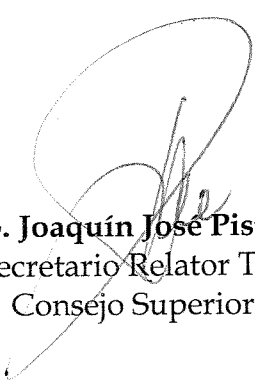
**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

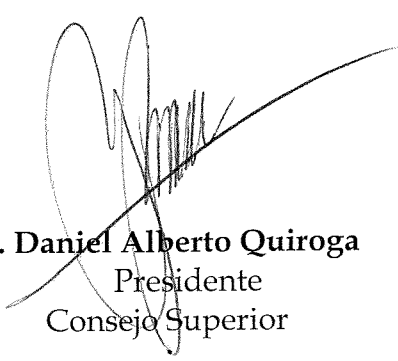
Esta Diplomatura se podrá abonar en un pago o en seis cuotas mensuales, abonados en FUNLAR, tal comprobante de pago será presentado en Subsecretaria de Posgrado Sede Regional Aimogasta para su inscripción.

Para inscripción: en Subsecretaria de Posgrado (Sede Regional Aimogasta)

Documentación a presentar:

- ✓ Ficha de inscripción
- ✓ Fotocopia de D.N.I
- ✓ Fotocopia título de grado
- ✓ Comprobante de pago
- **Equipamiento requerido**
  - Aula Virtual acorde al número de inscriptos.
  - Conexión a internet
  - Proyector de imágenes fijas
  - Pantalla interactiva
  - Sistema de Video Conferencia Meet

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



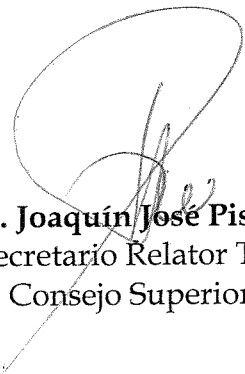
Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

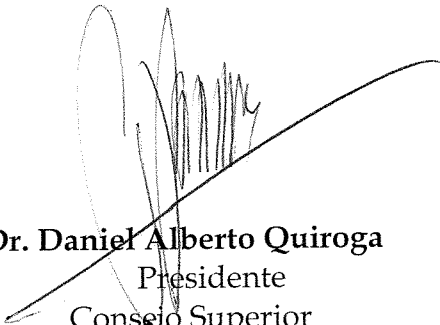
"2022 -Las Malvinas son Argentinas"  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

**Bibliografía**

- ✦ Chokler, Myrtha. "Neuropsicosociología del Desarrollo - Marco conceptual para la práctica de la Atención Temprana". La Hamaca, N° 9. Buenos Aires, FUNDARI, 1998.
- ✦ Chokler, Myrtha. Acerca de la Práctica Psicomotriz de Bernard Aucouturier. Buenos Aires, Ediciones Ariana. 1999. Psicomotricidad operativa I . Noemí Beneito, Lic Mirtha CHokler
- ✦ "Convención Internacional Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad - Artículo 1" 30 de marzo de 2007.
- ✦ Centelles Escrig, S. (2018). Beneficios de la actividad física en personas con discapacidad intelectual.
- ✦ Javier Alberto Bernal Ruíz. Experimentar la discapacidad desde la Física Educación. Editorial: anceulen Editoria. Impreso en España, 2019.
- ✦ Judit Falk. Mirar al niño. Vol. 5 Núm. 3 (2016): La pedagogía Pikler-Lóczy de Educación Infantil, Recensiones.
- ✦ LEY DE EDUCACION NACIONAL
- ✦ LEY DE EDUCACIÓN PROVINCIAL

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior

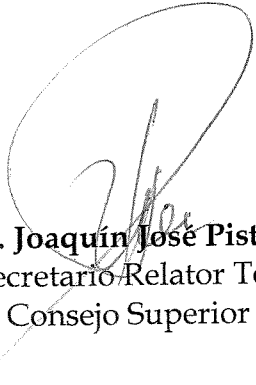


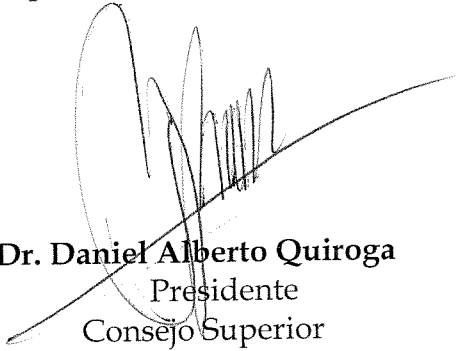
Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 –Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

- ✦ Los 6 tipos de discapacidad y sus características». *psicologiaymente.com*. 16 de agosto de 2018.
- ✦ Mercedes Ros Hernandez Manual de Educación Física adaptada al alumno con discapacidad. Editorial Paidotribo, primera edición, 2003.
- ✦ Manuel de Educación Física adaptada al alumnado con discapacidad. Merche Ríos Hernández
- ✦ **NORMATIVAS VIGENTES**
- ✦ Sergio L Fajn. Título: Jugar En La Primera Infancia - Sergio Fajn -.Editorial: Noveduc Novedades Educativas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Año 2020.
- ✦ Sonia Asún Dieste. Actividad Física y deporte adaptado a personas con discapacidad. Prensa de la Universidad de Zaragoza, 1º edición año 2016.
- ✦ Ríos Hernández, M. (2013). La inclusión en el área de Educación Física en España. Análisis de las barreras para la participación y aprendizaje.
- ✦ Ríos Hernández, M. (2015). 565 juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad. Badalona : Paidotribo
- ✦ O.M.S. -Organización Mundial de la Salud (2014). 67.ª Asamblea Mundial de la Salud. Discapacidad Proyecto de acción mundial de la OMS sobre discapacidad 2014-2021: Mejor salud para todas las personas con discapacidad Informe de la

  
**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 90 -**  
**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y**  
**DISCAPACIDAD**

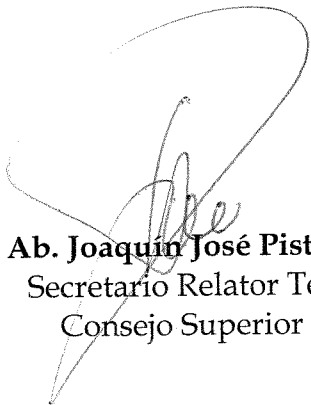
Secretaría. A67/16 - 4 de abril de 2014. Recuperado de:  
[http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA67/A67\\_16-sp.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA67/A67_16-sp.pdf)

✚ O.M.S. (2011). Informe mundial sobre la discapacidad. Resumen. Malta:  
O.M.S.

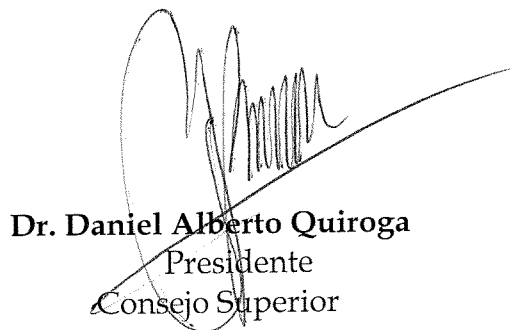
✚ O.M.S. (2001). Clasificación internacional del funcionamiento, de la  
discapacidad y de la salud. Versión abreviada. España: Ministerio de Trabajo y  
Asuntos Sociales.

✚ Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes / Silvia  
Necchi . [et.al.] ; compilado por Silvia Necchi ; Marta Suter ; Andrea Gaviglio. - 1a  
ed. - Bernal : Universidad Nacional de Quilmes, 2014.

✚ Pascual, G. L., & Rodríguez, C. C. (2018). La inclusión socio-educativa de  
niños y jóvenes con diversidad funcional: perspectiva de las familias. Revista de  
Educación Inclusiva, 11(2), 83-98.



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior



Ministerio de Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
CONSEJO SUPERIOR

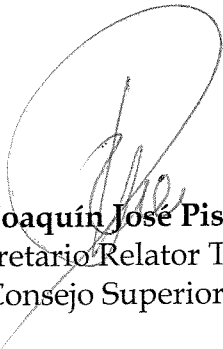
"2022 -Las Malvinas son Argentinas"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.

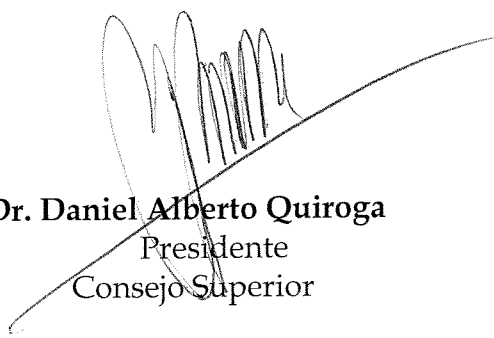
ANEXO II- RESOLUCIÓN N° 90 -  
PRESUPUESTO-DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN  
EDUCACIÓN FÍSICA Y DISCAPACIDAD

VALOR DE LA CARRERA POR ESTUDIANTE			
CONCEPTO	CANTIDAD DE CUOTAS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Inscripción	1	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00
Cursado	6	\$ 2.500,00	\$ 15.000,00
Valor de la carrera			\$ 18.000,00

6 MESES INGRESOS				
CONCEPTO	TOTAL POR ESTUDIANTE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES (DESGRANAMIENTO)	TOTAL RECAUDACIÓN	CUOTA
Inscripción	\$ 3.000,00	20	\$ 60.000,00	1
Cursado	\$ 15.000,00	20	\$ 300.000,00	6
Total de la carrera	\$ 18.000,00		\$ 360.000,00	

EGRESOS				
CONCEPTO	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
HONORARIOS DOCENTES	120	HORA CÁTEDRA SUELDO BÁSICO ADJUNTO SIMPLE	\$ 1.200,00	\$ 144.000,00
CERTIFICADOS	60		\$ 200,00	\$ 12.000,00
DIRECTOR	6 MESES	SUELDO BÁSICO ADJUNTO SIMPLE	\$ 20.000,00	\$ 120.000,00
TOTAL DE GASTOS (COSTOS FIJOS)				\$ 276.000,00

  
Ab. Joaquín José Pistone  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Dr. Daniel Alberto Quiroga  
Presidente  
Consejo Superior

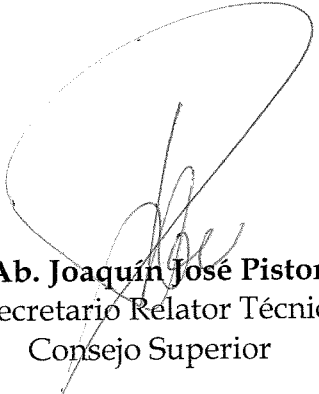


Ministerio de Educación  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**CONSEJO SUPERIOR**

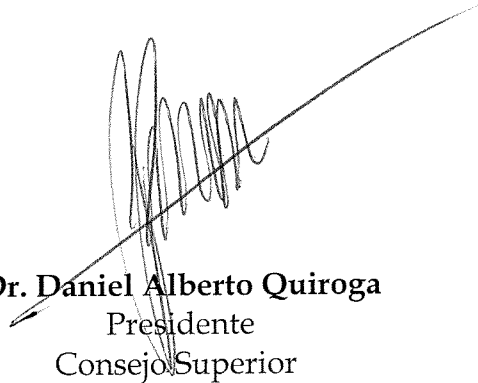
“2022 -Las Malvinas son Argentinas”  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2022.**

**ANEXO II- RESOLUCIÓN N° 90**  
**PRESUPUESTO-DIPLOMATURA UNIVERSITARIA SUPERIOR EN**  
**EDUCACIÓN FÍSICA Y DISCAPACIDAD**

<b>PRESUPUESTO GENERAL DE INGRESOS POR COHORTE</b>	
INGRESOS TOTALES INSCRIPCIÓN	\$ 60.000,00
INGRESOS TOTALES CURSADO	\$ 300.000,00
INGRESOS TOTALES INSCRIPCIÓN + CURSADO	\$ 360.000,00
RETENCIÓN FUNLAR -20%	\$ 72.000,00
EGRESOS TOTALES + RETENCIÓN FUNLAR -20%	\$ 345.000,00
INGRESO TOTAL - EGRESO TOTAL POR COHORTE (SUPERÁVIT)	\$360.000-\$345.000
<b>SUPERÁVIT</b>	<b>\$ 15.000</b>



**Ab. Joaquín José Pistone**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Dr. Daniel Alberto Quiroga**  
Presidente  
Consejo Superior