



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

*"2021 - Año del 50° Aniversario del hito fundacional de la Universidad Nacional de La Rioja"*

**LA RIOJA, 03 de marzo de 2021.**

**VISTO:** El Expediente N° 00-00259/2021 del registro de esta Casa de Altos Estudios, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que**, mediante el expediente referenciado en el "Visto" de la presente el Secretario General de SIDIUNLaR, Mg. Franklin Reynoso, elevó al Decano del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación la propuesta del del posgrado seminario taller denominado "Introducción al aprendizaje mediado por la virtualidad en el nivel universitario" a desarrollarse en esta Universidad en los meses de marzo-abril del presente año, a cargo de la Dra. Patricia B. Demuth Mercado, quien acredita antecedentes suficientes para el dictado del mismo (adjunta CV).

**Que**, el trayecto referido tiene como objetivo general desarrollar competencias pedagógicas y técnicas para formar y evaluar aprendizajes a través de la plataforma moodle. Del mismo modo, se establecen objetivos específicos tales como: Reflexionar en torno a las demandas pedagógicas de los EVA; Desarrollar habilidades de adecuación de los materiales curriculares para la Educación a Distancia; Desarrollar habilidades básicas de diseño y gestión de los recursos y las actividades de la plataforma Moodle.

**Que**, dicho proyecto cuenta con el Aval Académico del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación (Resolución Interna D.A.C.H.y E. N° 035/2021 por lo que en virtud de lo establecido en los artículos 48° y 91° inc. "12" del Estatuto Universitario se remite a este Cuerpo.

**Que**, en ese sentido luce informe de la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado mediante el cual señala que la propuesta pertinente presenta las características necesarias para su desarrollo.

**Que**, este Consejo Superior reunido en sesión ordinaria N° 01 llevada a cabo el 03 de marzo de 2021 resolvió el asunto sobre tablas y en conformidad a lo dispuesto en los artículos 48° y 91° inc. "12" del Estatuto Universitario, aprobó el dictado del seminario de marras.

*Por todo ello, en el ejercicio de sus atribuciones estatutarias y previo tratamiento en particular de lo antes "Visto y Considerado"*

**RESOLUCIÓN N°: 1063**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**Consejo Superior**

*"2021 - Año del 50° Aniversario del hito fundacional de la Universidad Nacional de La Rioja"*

**LA RIOJA, 03 de marzo de 2021.**

**EL CONSEJO SUPERIOR**  
**DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°: APROBAR** el seminario de posgrado denominado "Introducción al aprendizaje mediado por la virtualidad en el nivel universitario" a desarrollarse en esta Universidad en los meses de marzo y abril del presente año, a cargo de la Dra. Patricia B. Demuth Mercado; cuyo programa obra como Anexo Único de la presente, en los alcances de lo señalado en los "Considerandos" de este acto administrativo.

**ARTÍCULO 2°:** Protocolícese, comuníquese y gírese a sus efectos a la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado y a la Escuela de Posgrado del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación.

**ARTÍCULO 2°:** Regístrese; publíquese y archívese.

**RESOLUCIÓN N°: 1063**

**Biol. Tania Gisela Rogel**  
A/C Secretaría Relatoría Técnica  
**Consejo Superior**

**Lic. Fabián A. Calderón**  
Presidente  
**Consejo Superior**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

*"2021 - Año del 50° Aniversario del hito fundacional de la Universidad Nacional de La Rioja"*

**LA RIOJA, 03 de marzo de 2021.**

## **ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 1063**

**Proyecto de Seminario de Posgrado denominado:**

**"Introducción al aprendizaje mediado por la virtualidad en el nivel universitario"**

**Destinatarios Docentes de la UNLaR, afiliados a SIDIUNLaR**

Cantidad máxima de participantes: 35

Cantidad mínima de participantes: 15

**Carga horaria total**

50 Hs reloj

**Profesor/es**

Dra. Patricia Belén Demuth Mercado

**Fundamentación**

La incorporación de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) han provocado diferentes impactos en todas las áreas en general y en el ámbito educativo en particular, favoreciendo la introducción de experiencias innovadoras en los aspectos metodológicos, relacionados con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Una de las posibilidades emergentes derivadas de estas tecnologías incorporadas al ámbito universitario, es el uso de entornos virtuales de aprendizaje (EVA) para apoyar la labor docente. Además de ser útiles para la formación permanente en forma virtual, donde la interacción con los pares, la reflexión y la construcción de conocimientos en forma colaborativa son aspectos centrales. En ese sentido, las TIC están produciendo cambios en la formas de enseñanza y aprendizaje. En la forma en que los profesores y estudiantes se relacionan con el conocimiento y las forma en que los actores involucrados en el proceso educativo interactúan, promoviendo espacios para la reflexión, accesible a toda hora, adaptables al ritmo de aprendizaje individual y por sobre todo opuestos a la clásica transmisión de conocimiento del profesor al alumno. En estos espacios se concibe el rol del docente como el de un facilitador, un tutor que guía y orienta al alumno para que este sea el constructor de su conocimiento, a través de instancias de trabajo individual y grupal. Por todo ello, se sostiene la necesidad de ofrecer espacios formativos tendientes a generar la reflexión y el debate en torno a las demandas pedagógicas de los EVA y fomentar habilidades de adecuación de los materiales curriculares para estos, dado que numerosos estudios muestran que la incorporación de estas tecnologías por sí solas no garantiza mejores procesos de aprendizajes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**Consejo Superior**

*"2021 - Año del 50° Aniversario del hito fundacional de la Universidad Nacional de La Rioja"*

**LA RIOJA, 03 de marzo de 2021.**

**ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 1063**

**Objetivos:**

Objetivo General:

- Desarrollar competencias pedagógicas y técnicas para formar y evaluar aprendizajes a través de la plataforma moodle.

Objetivos Específicos:

- Reflexionar en torno a las demandas pedagógicas de los EVA
- Desarrollar habilidades de adecuación de los materiales curriculares para la Educación a Distancia.
- Desarrollar habilidades básicas de diseño y gestión de los recursos y las actividades de la plataforma Moodle.

**Contenidos:**

- 1- Los entornos virtuales y su potencialidad para el aprendizaje de las profesiones
- 2- Guías y rutas para el aprendizaje, valor y puesta en marcha – Recursos: página, archivo, carpetas
- 3- Diseño de clases interactivas: Tips para microclases - H5P
- 4- Actividades de intercambio colaborativas: Foro. Tipologías // Wikis // Textos en línea.
- 5- Evaluación para el aprendizaje: Acento Formativo. Seguimiento y Retroalimentación: cuestionarios, e portafolios, Taller.

**Carga horaria:** 50 Hs reloj

Fecha de inicio: 5 de Marzo de 2021

Fecha de finalización: 2 de Abril 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

*"2021 - Año del 50° Aniversario del hito fundacional de la Universidad Nacional de La Rioja"*

**LA RIOJA, 03 de marzo de 2021.**

**ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 1063**

**Distribución horaria:**

Duración: 6 semanas (carga horaria semanal: 8hs aprox.)

Días: Lunes y Miércoles

Tutorías grupales

Horarios 18 a 21 - 3 horas cada encuentro

Días: Viernes

Clases en línea

Horarios: 19 a 21 Hs cada clase

Las clases se desarrollarán a través de plataforma de videoconferencia con interacción.

**Metodología de Enseñanza**

**Modalidad de enseñanza: Virtual**

En un contexto donde la virtualidad está cada vez más en el centro de la escena de la educación surge esta propuesta con la finalidad de brindar las nociones didácticas centrales para entender los entornos virtuales y sus potencialidades, así como las herramientas básicas para su implementación. En este curso el participante podrá desarrollar competencias necesarias para adecuar las propuestas formativas y evaluar los aprendizajes a través de los entornos virtuales.

Se trabajará desde una perspectiva problematizadora que ubica como protagonista al cursante. Para ello se desarrollarán actividades vinculadas al diseño y la gestión de las aulas virtuales para la docencia de nivel universitario. Dichas actividades serán fundamentadas por marcos teóricos vinculados a la psicología cognitiva y del aprendizaje, con principal acento en la cognición social y el aporte de los entornos virtuales al aprendizaje ubicuo y colaborativo.

También se Desarrollarán clases online dialogadas semanales para la integración de los principales contenidos teórico-prácticos del cursado.

**Metodología de Evaluación**

Participación continua en el entorno virtual grupal y presentación del aula de práctica completa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**Consejo Superior**

*"2021 - Año del 50° Aniversario del hito fundacional de la Universidad Nacional de La Rioja"*

**LA RIOJA, 03 de marzo de 2021.**

**ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 1063**

**Infraestructura y Equipamiento**

Proporciona SIDIUNLaR

**Bibliografía**

Avello Martínez, Raidell, & Duart, Josep M. (2016). Nuevas tendencias de aprendizaje colaborativo en e-learning: Claves para su implementación efectiva. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 42(1), 271-282. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052016000100017>.

Banquez, Katherine Roa, and Alexander Romero Gómez. "Construcción de conocimiento con metodología de aprendizaje basado en problemas frente al modelo tradicional, en ambiente virtual." *Teoría y praxis investigativa* 4.1 (2009): 11-24.

Cataldi Z( E-Portafolio. Una opción metodológica más auténtica para evaluación de aprendizajes autónomos en educación superior. Este artículo es parte del PID: 25/C099: Modelado del tutor basado en redes neuronales para un Sistema Tutor Inteligente.SeCyT 2007-2009. UTN FRBA

Coll C ( 2008) *Psicología de la Educación virtual*. Ed Morata. Madrid España

Durán Rodríguez, R., y Estay-Niculcar, C. (2016). Formación en buenas prácticas docentes para la educación virtual. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 19 (1), 209-232. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.1.13845>  
Fecha de consulta: 30 de marzo de 2017.

Fainholc, B. (2006). El papel del tutor/a en los programas educativos electrónicos en línea y de blended learning. *Educación en red y tutoría en línea*, México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 181-189.

Falco, M., & Kuz, A. (2016). *Comprendiendo el Aprendizaje a través de las Neurociencias, con el entrelazado de las TICs en Educación*. TE & ET.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

*"2021 - Año del 50º Aniversario del hito fundacional de la Universidad Nacional de La Rioja"*

**LA RIOJA, 03 de marzo de 2021.**

### ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 1063

Hernández, S. J., Quejada, O. M., & Díaz, G. M. (2016). Guía Metodológica para el Desarrollo de Ambientes Educativos Virtuales Accesibles: una visión desde un enfoque sistémico. Disponible en:

[http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/1430/Art\\_HernandezSJ\\_GuiaMetodologicaAmbientesEducativos\\_2016.pdf?sequence=1](http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/1430/Art_HernandezSJ_GuiaMetodologicaAmbientesEducativos_2016.pdf?sequence=1)

Zapata, M. (2010). Estrategias de evaluación de competencias en entornos virtuales de aprendizaje. RED. Revista de Educación a Distancia. Sección de Docencia Universitaria en la Sociedad del Conocimiento. Número 1. Disponible en [https://www.um.es/ead/reddusc/1/eval\\_compet.pdf](https://www.um.es/ead/reddusc/1/eval_compet.pdf)

**Honorarios: \$ 55.000**

**No se prevé otros gastos**

**Biol. Tania Gisela Rogel**  
A/C Secretaría Relatoría Técnica  
**Consejo Superior**

**Lic. Fabián A. Calderón**  
Presidente  
**Consejo Superior**