



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
APLICADAS A LA PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO

“2019 – Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria”

LA RIOJA, 22 AGO 2019

VISTO: El Expte. N° 00-02951/2019, del registro de la Universidad Nacional de La Rioja; y,

CONSIDERANDO:

Que mediante Expte. referenciado en el "Visto" de la presente, el Lic. Daniel Oscar Lezano, en su carácter de Profesor Adjunto A/C de la asignatura "Estadística Aplicada a la Psicopedagogía", curricularmente perteneciente a la carrera Profesorado en Psicopedagogía, remite al Director de aquella carrera, Lic. Jorge Agüero, el Plan Anual de Actividades de Cátedra - Año 2019 - Parte A y B y el Plan Anual de Actividades del Docente, correspondientes a la asignatura señalada, matricialmente dependiente de este Departamento Académico.

Que de fs. 02 a 20 de autos, obra original del Plan Anual de Cátedra Parte A: Aspectos Generales y Parte B: Aspectos Curriculares y el Plan Anual de Actividades Docentes - Año 2019, correspondiente a la asignatura "Estadística Aplicada a la Psicopedagogía", curricularmente perteneciente al 3er. año - 2do. Cuatrimestre, de la carrera Profesorado en Psicopedagogía - Plan de Estudio Ord. N° 033/96, elaborado por el docente causante en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 18º del Régimen General de la Carrera Docente, aprobado por Ord. N° 171/19.

Que a fs. 22, obra informe suscripto por el Lic. Juan Carlos Gandur, perteneciente al Gabinete de Actividades Pedagógicas y Académicas (GAPA) del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación, emitido con relación al Plan Anual de Actividades de Cátedra en cuestión, en el cual fueron valorados los aspectos generales y curriculares, sin producir objeciones al texto presentado, sugiriendo la aprobación del Informe Anual de Cátedra presentado.

Que el tema fue tratado en Sesión Ordinaria del Consejo Departamental, celebrado el 22 de agosto del cte. año, resultado aprobado por unanimidad.

///...



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
APLICADAS A LA PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO

“2019 – Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria”

LA RIOJA, 22 AGO 2019

.../// (2)

Por ello, y atento a las facultades conferidas en el Estatuto Universitario.

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
APLICADAS A LA PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**

RESUELVE :

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Plan Anual de Actividades de Cátedra, Parte A: Aspectos Generales y Parte B: Aspectos Curriculares y el Plan Anual de Actividades del Docente - Año 2019, correspondientes a la asignatura "ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOPEDAGOGÍA", perteneciente a la carrera Profesorado Psicopedagogía - Plan Ord. 033/96, curricularmente inserta en el 3er. Año - 2do. Cuatrimestre, de aquella carrera, estructuralmente dependiente del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación, cuya Parte B: Aspectos Curriculares, se consigna en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Protocolícese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU Nº: 280

Dra. Alicia Azucena Leiva
Presidente Consejo Departamental
Dpto Académico de Cs. Y Tecnologías Aplicadas
a la Producción al Ambiente y al Urbanismo
Universidad Nacional de La Rioja



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
APLICADAS A LA PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO

“2019 – Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria”

LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES DE CATEDRA

Parte B: Aspectos Curriculares

Asignatura: ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOPEDAGOGÍA

Carrera: PROFESORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

Profesor Adjunto A/C: Lic. Daniel Oscar Lezano

Año 2019

Sede / Delegación: SEDE CAPITAL

Departamento Académico de Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo.

Carrera: PROFESORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

Plan de Estudio Ord. N° 033/96

Asignatura: ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOPEDAGOGÍA.

Curso: 3° Año

Régimen: 2° Cuatrimestre

EQUIPO DE CÁTEDRA:

1- Prof. Adjunto A/C: Lic. Daniel Oscar Lezano

CRÉDITO HORARIO: 80 Horas - 6 hs. Semanales

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Los Fundamentos estadísticos de la Psicometría y de la Metodología de la Investigación. Naturaleza y Procedimientos de Medición. Límites y Posibilidades. Escala Nominal y Ordinal. Medidas de Tendencia Central. Medidas de Dispersión. Elementos de la Estadística Inferencial. Muestreo y Estimación de Parámetros. Correlación. Aplicación Práctica a Estudios Psicopedagógicos.



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: LA ESTADÍSTICA EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Definición de estadística.

Introducción. La Investigación científica - Tipos de investigación - Experimental y no experimental - Diseño de la investigación.

Los datos: - Definición - Unidad de Análisis - Unidad de observación - Elementos - Individuos - Población en estudio - Las variables - Tipos - Definición y ejemplos - Nivel de medición de las variables.

Conjunto de datos: Datos estadísticos - Fuente de los datos.

Tipos de análisis estadísticos - Rama de la estadística.

La estadística descriptiva y la investigación científica. Estadísticos y parámetros.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat. Excel, SPPSS - Aplicación - Análisis Práctico Involucrado.

UNIDAD N° 2: ELEMENTOS DE MUESTREO Y RECOPIACIÓN DE DATOS

La metodología de encuesta.

Introducción - Algunos Conceptos básicos - Censo y Muestra - Población Objetivo - marco del Muestreo.

Tipos de métodos de muestreo - Muestreo no probabilístico: de juicio, por cuotas, bola de nieve, por conveniencia, etc.

Muestreo probabilísticos: Muestreo aleatorio simple, sistemático, estratificado, por conglomerado.

La recopilación de datos - El cuestionario como técnica de recogida de datos - Elaboración del cuestionario - Procesamiento..

Evaluación del valor de una encuesta - Tipos de errores en una encuesta.

Matriz de datos - Componentes.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat. Excel, SPPSS - Aplicación - Análisis Práctico Involucrado.

AAW



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

UNIDAD N° 3: ORGANIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN INICIAL DE LOS DATOS

Información - La primera organización de los datos - La matriz de datos - El análisis de los datos.

La distribución de frecuencia en el análisis univariado.

Para variables categóricas - tabla resumen - Elaboración, análisis, el recurso gráfico - El diagrama de Pareto - Elaboración y usos - Gráfico de series temporales - Principio de excelencia gráfica.

Para variable numérica - El recurso numérico: Cálculo de las distintas frecuencias- datos sin agrupar y su recurso gráfico.

datos agrupados sin y con intervalos - Elaboración y análisis - El recurso gráfico: Histogramas, polígonos de frecuencia, ojiva o gráfico de frecuencia absoluta acumulada.

Casos de comparación de distribuciones - Elaboración, comentarios y análisis.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat, Excel, SPSS - Aplicación - Análisis-Práctico involucrado.

UNIDAD N° 4: LAS MEDIDAS DESCRIPTIVAS QUE CARACTERIZAN AL CONJUNTO DE DATOS

Introducción.

Medidas de tendencia central - Media aritmética, propiedades - Mediana y Modo - Recurso numérico y gráfico.

Medidas de variación o de dispersión: Rango, rango intercuartilicio, variancia, desviación estándar.

Uso de la desviación estándar - Regla de Chebycheff y la Regla empírica. Usos.

Valor estandarizado o valor z - Coeficiente de variación.

Cuartiles y percentiles - Definición y cálculos - Interpretación - recurso numérico y gráfico.

Medidas de forma: Asimetría y curtosis - Como medir la asimetría - Coeficiente de asimetría de Pearson y el Coeficiente de Asimetría de Bowley a través de los cuartiles - Como integrar las medidas que hemos visto. Resumen de cinco datos- Diagrama de caja.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat, Excel, SPSS - Aplicación - Análisis-Práctico involucrado.

AA



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

UNIDAD N° 5: ELEMENTOS DE PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES

Probabilidad - Experimento - Eventos - Probabilidad Clásica o a Priori. Probabilidad Fracuenial - Probabilidad Subjetiva. cálculo de la probabilidad de un evento. Axiomas. propiedades de las probabilidades. Regla de la Suma - Probabilidad Condicional. Regla de la Multiplicación. Eventos independientes. Ejemplos de cálculo e interpretación de los resultados.

Variable aleatoria - Definición.

Distribución Normal - Características.

Distribución Normal Estandarizada - Cálculo de probabilidades - Usos y Aplicación de tabla - Cálculos especiales - Aplicación.

La distribución Binomial - Características - Cálculo de probabilidades - Uso de tablas.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat, Excel, SPSS - Aplicación - Análisis-Práctico involucrado.

UNIDAD N° 6: DISTRIBUCIONES MUESTRALES Y ESTIMACIÓN

Distribuciones muestrales - La media y la variancia de medias muestrales - La forma funcional de la distribución de medias muestrales.

Distribución de una proporción muestral.

Estimaciones y estimadores - Intervalos de confianza para una media poblacional - La distribución t de Student.

Intervalos de confianza para una proporción.

Factor de corrección para poblaciones finitas.

Elección del tamaño de muestra adecuado de una muestra.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat, Excel, SPSS - Aplicación - Análisis-Práctico involucrado.

Handwritten signature



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

UNIDAD N° 7: PRUEBAS DE HIPÓTESIS DE UNA MUESTRA

¿Qué es una hipótesis?

¿Qué es una prueba de hipótesis?

Procedimiento de cinco pasos para probar una hipótesis.

Prueba de significancia de una y de dos colas.

Prueba para la media de una población: Se conoce la desviación estándar poblacional.

Valor p en la prueba de hipótesis.

Prueba de hipótesis de la media poblacional: Desviación estándar de la población desconocida.

Pruebas relacionadas con una proporción.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat, Excel, SPSS - Aplicación - Análisis-Práctico involucrado.

UNIDAD N° 8: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA

Descripción bivariada de datos categóricos. Tablas de contingencia - Recurso tabular y gráfico - Elaboración, análisis e interpretación.

Comparación de distribuciones nominales - Proporción y porcentajes - Razones y tasas.

Descripción bivariada de una variable categórica y una numérica - Tratamiento y análisis.

Descripción bivariada de datos numéricos - Estudios de regresión lineal simple y correlación.

El uso de diagrama de dispersión en las Ciencias Sociales y del Comportamiento.

Coefficiente de covariancia - El coeficiente de covariancia - El coeficiente de correlación de Pearson - Cálculo e interpretación.

Regresión lineal simple - Modelo de Regresión - Coeficientes - Cálculos e interpretación.

Medidas de bondad de ajuste de la recta - El coeficiente de determinación.

Uso de los programas estadísticos, Minitab, Infostat, Excel, SPSS - Aplicación - Análisis-Práctico involucrado.

AAH



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
APLICADAS A LA PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO

“2019 – Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria”

LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU Nº 280

UNIDAD Nº 9: INDICADORES ESTADÍSTICOS EDUCATIVOS

Principales indicadores que surgen de los Censos de Población.
Acceso de la población al sistema educativo - Tasa de escolaridad.
Permanencia de la población en el sistema educativo.
Retraso educativo - Abandono.
Logros - Máximo nivel educativo alcanzado por la población.
Población que compete los niveles del Sistema Educativo.
Condición de alfabetización.
Principales indicadores que surgen de las estadísticas continuas.
La Permanencia de la población escolar en el sistema educativo.
Métodos para analizar el rendimiento de los alumnos en el nivel superior.
Algunos indicadores estadísticos para el análisis de las poblaciones escolares.
La demografía escolar - Su objetivo y análisis.
Las dificultades vinculadas al análisis de las poblaciones escolares.
El estudio de los movimientos de la población escolar - Su objetivo y utilidades.
El método de las cohortes reales - El método migratorio.
El método de cohortes ficticias - El método de las cohortes aparente.
El método de la tasa de retención.
Práctico involucrado.

ASL



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU Nº 280

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

PRÁCTICO Nº 1: LA ESTADÍSTICA

Objetivos específicos:

- Entender sobre las definiciones que son básicas para luego poder introducir a los métodos de la estadística descriptiva e inferencial.
- Distinguir variables cualitativas de las cuantitativas.
- Entender sobre los niveles de medición.

Contenidos.

Elementos básicos de matemáticas. Población y muestra. Variables y escala de medición de una variable.

La recolección de datos - Selección de una muestra - Analizar las distintas fuentes de los datos.

Involucra: Las Unidades 1 y 2.

PRÁCTICO Nº 2: PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Objetivos específicos:

- Entender sobre la organización de los datos para su análisis estadístico.
- Entender sobre la presentación de variables cualitativas y numéricas en tablas y gráficos.

Contenidos:

Distribución de frecuencia de una variable cualitativa y cuantitativa, (discreta y continua). Elaboración de tablas - Cálculos de frecuencias. Interpretación - Representación gráfica según tipo de variable.

Elaboración de cuadros estadísticos - Representación gráfica de un cuadro. Distintos gráficos - Interpretación de gráficos. -Aplicación de Software.

Involucra: La Unidad 3



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

PRÁCTICO N° 3: LAS MEDIDAS DESCRIPTIVAS.

Objetivos específicos:

- Entender sobre la aplicación de las medidas de tendencia central.
- Entender sobre las medidas de orden.
- Entender sobre las medidas de dispersión.
- Entender sobre las medidas de forma.

Contenidos:

Cálculo de las medidas de tendencia central en una distribución de frecuencia. Media, Mediana, Modo.

Cálculo de las medidas de orden: Cuartiles, Deciles y Percentiles.

Medidas de dispersión: variancia, desvío estándar. Coeficiente de variación.

Utilización de las medidas descriptivas para transformaciones lineales: datos tipificados.

Involucra: La Unidad 4

PRÁCTICO N° 4: ELEMENTOS DE PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES

Objetivos específicos:

- Saber definir una probabilidad. Distintos enfoques. Teoría de axiomas.
- Entender sobre probabilidades marginales, conjuntas y condicionales.
- Entender sobre las distribuciones de probabilidad.
- Conocer las condiciones de aplicabilidad de cada distribución.
- Entender sobre el manejo de tablas de estas distribuciones.
- Aprender el uso de software para calcular probabilidades.

Contenidos:

Cálculo de la probabilidad de un evento. Regla de la suma y variantes - Probabilidad condicionada.

Regla de la multiplicación y eventos independientes.

Distribución Normal. Aplicaciones de tabla e interpretación de resultados.

Distribución binomial. Aplicaciones de tabla e interpretación de resultados

Involucra: La Unidad 5



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU Nº 280

Práctica Nº 5: INFERENCIA ESTADÍSTICA

Objetivos específicos:

- Conocer y utilizar los conceptos de muestra, población.
- Entender sobre el uso de las distribuciones muestrales.
- Estimación puntual y por intervalo de confianza - Distintas situaciones.
- Determinación del tamaño de la muestra.
- Saber formular una hipótesis - Seleccionar el estadístico adecuado - Situaciones.

Contenidos:

Uso de la distribución muestral de la media y de la proporción.

Cálculos de intervalos de confianza para la media, proporción y diferencias - Distintas situaciones.

Aplicación e interpretación de una prueba de hipótesis - Ejercicios.

Involucra: Las Unidades 6 y 7.

PRÁCTICO Nº 6: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA

Objetivos específicos:

- Manejar las técnicas de análisis de regresión lineal simple - t
- Interpretar problemas.
- Entender sobre el grado de asociación entre las variables numéricas - Coeficiente de correlación.
- Entender sobre la aplicación de software estadístico.
- Manejar las técnicas de análisis con la Chi cuadrada.
- Interpretar problemas.
- Entender sobre el grado de asociación de dos variables.
- Entender sobre la aplicación de software estadístico.

Contenidos:

Cálculo e interpretación de la correlación - estudio de casos.

Cálculo de las rectas de regresión. Coeficientes de regresión

El coeficiente de correlación.

Cálculo e interpretación de la asociación.

Usos de la distribución chi cuadrada en las tablas de contingencia.

Coeficiente de Spearman. Coeficiente de Contingencia.

Cálculo e interpretación de otros coeficientes de asociación.

Involucra: La Unidad 8.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DELA NACIÓN...
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
APLICADAS A LA PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO

“2019 – Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria”

LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

PRÁCTICO N° 7: INDICADORES ESTADÍSTICOS EDUCATIVOS

Objetivos específicos:

- Entender sobre los censos de población referidos a educación
- Importancia de los indicadores de educación y relación entre los formularios del Sistema Estadístico Nacional.

Contenidos:

Estudio de la información educativa de los censos de población.
Análisis del calculo de indicadores educativos.

PRÁCTICO N° 8: PRÁCTICO INTEGRADOR

Objetivos específicos:

- Entender sobre todos los temas que se han visto en la cátedra.

Contenidos:

Trabajo grupal con temas referidos a alguna problemática social, de la realidad local o provincial. En este trabajo se irán ejecutando lo aprendido en cada una de las unidades temáticas.

AAH



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

EVALUACIÓN

Tipos de Evaluación a Implementar

X Inicial: Sondeo para evaluar conceptos generales de matemática como por ejemplo: Conocimiento sobre sacar porcentajes, operaciones algebraicas y pasajes de términos.

X De Proceso: 2 (dos) parciales. Consideración de un nivel conceptual del alumno según participación en clase e interés por la asignatura.

X Final: Presentación de un Trabajo Práctico Final que el conjunto de todos los trabajos prácticos de unidades temáticas y dos parciales.

Criterios de Evaluación

Se entregará a los alumnos una Matriz de Datos, sobre la que tendrá que ir desarrollando lo visto en clase para presentar al terminar el cuatrimestre. Esta se ira trabajando con un software estadístico.

En los trabajos prácticos se evaluarán:

- Presentación.
- Técnicas Aplicadas.
- Criterios utilizados para resolver los ejercicios.
- Interpretación de los resultados.

Régimen de Aprobación

a)- **Para alumnos PROMOCIONALES:** dos parciales aprobados con nota 7 (siete) o más, sin recuperar ningún parcial y entrega del Trabajo Final (constituido por los trabajos prácticos parciales) al finalizar el cuatrimestre.

b)- **Para alumnos REGULARES:** Dos parciales aprobados con 4 (cuatro) o más habiendo superado (o no) alguno de ellos al finalizar el cuatrimestre y entrega del Trabajo Final al finalizar el cuatrimestre.

c)- **Para alumnos LIBRES:** Deben rendir un examen final práctico escrito, si éste no es aprobado, el alumno pasa a teoría oral de la temática de todo el programa.



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- 1) DANIEL, W - “**Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales y a la Educación**” - Año 1981 - Edit. Mc Graw Hill
- 2) SANCHEZ BUCHON, Consuelo - “**Estadística Elemental Aplicada a la Pedagogía**” - Año 1967 - Editorial CPP.
- 3) ROBERT R PAGANO - “**Estadística Aplicada a Ciencias del Comportamiento**” - Año 2006 - Editorial Thomson.

Sugeridas:

- 4) JOHNSON Y KUBI - “**Estadística, lo Esencial**” - Editorial Thompson Learning - Año 2004.
- 5) FREUND John E. y GARY A. Simon - “**Estadística Elemental. Lo esencial**” - Año 1992 - Editorial Prentice Hall.
- 6) CEA D'ANCONA M. - “**Metodología Cuantitativa**” - Año 1996 - Editorial De Síntesis S.A.
- 7) PEÑA D. Y ROMO J. “**Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales**” - Año 1997 - Editorial Mc Graw Hill.
- 8) GROSSO, Livio P. “**Introducción a la Estadística en Ciencias Sociales y del Comportamiento**” - Año 1995 - Universidad Nacional de Córdoba.
- 9) ANDER, Hegg “**Técnicas de Investigación Social**” 2004 - Editorial El Cid.
- 10) MURATT, F “**Estadística Aplicada a las Ciencias de la Conducta**” 1968 - UNC
- 11) GUILFORD, J. P. y FRUCHTER, Benjamin - “**Estadística Aplicada a la Psicología y la Educación**” - Editorial Mc Graw Hill - Año 1998
- 12) ESCOTET, Miguel A. - “**Estadísticas Psicoproductivas**” - Editorial Trillas - Año 1990.
- 13) ANONIO SOLANA y OTROS - “**Estadística Descriptiva en Ciencias del Comportamiento**” - Editorial Thomposn - Año 2005.

Alc



LA RIOJA, 22 AGO 2019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CD DACyTAPAU N° 280

HORARIO DE CLASES

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
HORAS TEÓRICAS			15:00 a 19:00 hs.	17:00 a 19:00 hs.		
HORAS PRÁCTICAS			15:00 a 19:00 hs.	17:00 a 19:00 hs.		

CRONOGRAMA

SEMANA N°	CLASES TEÓRICAS		CLASES PRÁCTICAS		CLASES DE LAB.		EVALUACIONES PARCIALES
	Unidad N°	Horas	T.P. N°	Horas	T.P.L. N°	Horas	
1	1	3		3			
2	2			4			
3	3			4			
4	4			5			
5	5			4			
6	6			4			
7	7			6			
8	8 y 9			2			
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

NOTA:

- Para las cátedras ANUALES deberán considerarse 30 semanas (32 semanas en caso de los Profesorados).
- Para las cátedras CUATRIMESTRALES deberán considerarse 15 semanas (16 semanas en caso de los Profesorados).

Dra. Alicia Azucena Leiva

Presidente Consejo Departamental

Dep. Académico de Cs. y Tecnologías Aplicadas