



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

**VISTO:** El Expediente N° 00-07448/2019 del registro de esta Casa de Altos Estudios, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que,** mediante el expediente referenciado en el "Visto" de la presente el regente académico de la Escuela de Posgrado del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación, Lic. Roque Raúl Barrionuevo elevó al Decano de aquel departamento propuesta de II seminario-taller optativo de posgrado denominado: "Escritura de Textos Académicos-Científicos: pautas de estilo y normativa", a desarrollarse en esta Universidad los días 18 y 19 de octubre del presente año, con un crédito horario de 20 hs., a cargo de los Mgtr. Martín S. Capell y Mgtr. Fabián Negrelli, quienes acreditan antecedentes suficientes para el dictado del mismo (adjunta CV).

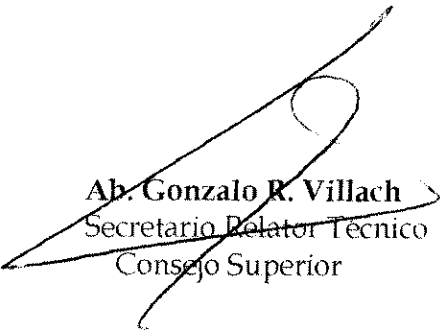
**Que,** en ese sentido señaló que dicho curso prevé como finalidad que los asistentes puedan desarrollar una sensibilidad textual que facilite, profundice y modifique sus prácticas de escritura, que tomen conciencia de que tanto el ejercicio constante de la escritura como la apropiación de diferentes pautas de estilo y normativa son actos fundamentales para mejorar sus prácticas escriturarias, etc. Manifestando asimismo que lo solicitado se ajusta a la Ordenanza C.S. N° 166/19 que aprueba el nuevo reglamento de cursos y actividades formativas de posgrado.

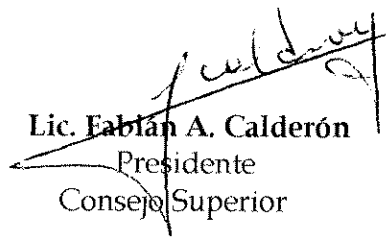
**Que,** dicho proyecto cuenta con el Aval Académico del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación (Resolución Interna D.A.C.H.y E. N° 729/2019 posteriormente refrendada por Resolución C.D.D.A.C.H. y E N° 558/2019), por lo que en virtud de lo establecido en los artículos 48° y 91° inc. "12" del Estatuto Universitario se remite a este Cuerpo.

**Que,** en ese sentido luce informe de la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado mediante el cual señala que la propuesta pertinente presenta las características necesarias para su desarrollo.

**Que,** este Consejo Superior reunido en sesión ordinaria N° 07 llevada a cabo el 28 de agosto de 2019 resolvió el asunto sobre tablas y en conformidad a lo dispuesto en los artículos 48° y 91° inc. "12" del Estatuto Universitario, aprobó el dictado del seminario de marras.

RESOLUCIÓN N°: 896

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.


*Por todo ello, en el ejercicio de sus atribuciones estatutarias y previo tratamiento en particular de lo antes "Visto y Considerado"*

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
RESUELVE:**

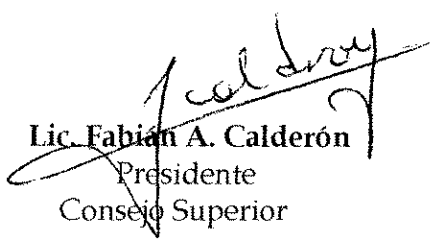
**ARTÍCULO 1°: APROBAR** el Seminario-Taller de posgrado denominado "Escritura de Textos Académicos-Científicos: pautas de estilo y normativa" a desarrollarse en esta Universidad los días 18 y 19 de octubre del presente año con un crédito horario de 20 hs., a cargo de los Mgtr. Martín S. Capell y Mgtr. Fabián Negrelli, cuyo programa obra como Anexo Único de la presente, en los alcances de lo señalado en los "Considerandos" de este acto administrativo.

**ARTÍCULO 2°:** Protocolícese, comuníquese y gírese a sus efectos, a la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado y a la Escuela de Posgrado del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación.

**ARTÍCULO 3°:** Regístrese; publíquese y archívese.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

RESOLUCIÓN N°: 896

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

*"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"*

LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 890

SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

#### PROGRAMA


Docentes a cargo:

Mgtr. Martín S. Capell

Mgtr. Fabián Negrelli

#### 1- Fundamentación

La escritura académica ocupa un lugar fundamental en la agenda de la educación superior ya que, como sabemos, para ingresar y permanecer en una determinada comunidad disciplinar, tanto los estudiantes como los docentes necesitan escribir textos propios de ese campo del saber. En otras palabras, el acto de investigar es indisoluble del acto de escribir. Nuestra experiencia respecto del dictado del Seminario-Taller de Escritura de Textos Académico-Científicos en el pasado mes de mayo en esta institución y la respuesta altamente positiva por parte de los cursantes justifica ampliamente la necesidad de continuar con el proceso de alfabetización académica en el nivel de postgrado y, por ende, es nuestra obligación intervenir pedagógica y didácticamente en el proceso de escritura de modo que tanto los estudiantes de posgrado como los docentes investigadores adquieran y/o afiancen, por un lado, los conocimientos discursivos y lingüísticos suficientes y, por otro, las habilidades de base necesarias, que les permitan escribir textos académico-científicos de calidad. En este contexto, cabe destacar que el principio metodológico al que adherimos es que a escribir se aprende escribiendo, es decir, la escritura no es pensada en este Seminario-Taller como una habilidad innata, un don que se tiene o

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"

LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.


ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

no se tiene, sino, más bien, como una práctica que se aprende, se ejercita y se transforma. En consecuencia, la práctica de la escritura será el eje sobre el cual los cursantes construirán y desarrollarán su competencia escrituraria a través de una reflexión específica sobre los usos del lenguaje y de una inmersión en la práctica de redacción, revisión y reelaboración de textos.

## 2- Objetivos

Se espera que durante del dictado del Seminario-Taller, los asistentes:

1. Desarrollen una sensibilidad textual que facilite, profundice y modifique sus prácticas de escritura.
2. Tomen conciencia de que tanto el ejercicio constante de la escritura como la apropiación de diferentes pautas de estilo y normativa son actos fundamentales para mejorar sus prácticas escriturarias.
3. Conozcan, aprehendan y reflexionen en torno a las dinámicas del lenguaje académico.
4. Se familiaricen con, se apropien de y sepan utilizar los principios, los procedimientos, las convenciones formales y los recursos lingüísticos (gramaticales y léxicos) fundamentales en la composición y en la redacción de textos académicos para contribuir a su coherencia, su cohesión, su adecuación y su corrección.
5. Identifiquen las estrategias de escritura y reescritura que se pueden poner en práctica durante el proceso de redacción de textos académicos.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896 7  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

6. Reconozcan y apliquen en sus producciones escritas los usos gramaticales normativos del español actual.

7. Se concienticen acerca de la importancia de conocer, seleccionar y utilizar el vocabulario técnico-disciplinar con precisión.

**3- DESTINATARIOS:**

Docentes, investigadores y estudiantes de postgrado de cualquier área disciplinar que necesiten incorporar herramientas aplicables a la redacción de textos académicos, como el resumen o abstract, el artículo de investigación o paper, y el proyecto de investigación y de tesis.

**4. CANTIDAD MÍNIMA Y MÁXIMA DE POSTULANTES:**

Mínimo de 25 participantes. Máximo de 50 participantes.

**5. FORMA DE DICTADO:**

Presencial

Viernes 18 de octubre de 9 a 19 hs.

Sábado 19 de octubre de 9 a 16 hs.

**6- CONTENIDOS**

**Módulo 1: De las palabras a la oración**

El léxico: palabras cultas; términos científicos; términos disciplinares; términos técnicos.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

Errores frecuentes en la selección y utilización del vocabulario: falta de precisión léxica, las palabras comodines, pleonasmos, redundancias, verbosidad, ambigüedad.

Las marcas de subjetividad: adjetivos valorativos y clasificadores.

La Modalización: diferentes mecanismos gramaticales para manifestar la perspectiva del hablante.

La ortografía: normativa; reglas de acentuación; acentuación de palabras compuestas; acentuación de extranjerismos y latinismos; acentuación de abreviaturas, siglas, acrónimos y símbolos; acentuación de plurales.


**Módulo 2: De la oración al párrafo**

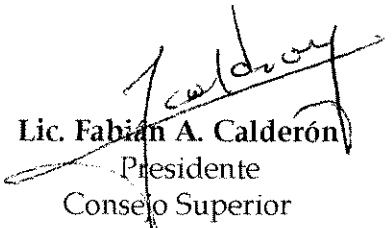
La construcción y longitud de las oraciones. Orden canónico de los elementos de una oración.

Procedimientos o mecanismos de despersonalización o desagenticivización: plural de modestia; nosotros inclusivo; nosotros colectivo; uso de la pasiva participial o perifrástica; pasiva con "se"; formas impersonales con "se"; oraciones impersonales con el verbo impersonal "haber"; sujetos no personales o sujetos indeterminados (metonímicos); oraciones con sujeto de generalización; construcción impersonal con sujeto de infinitivo; la nominalización.

Errores frecuentes: concordancia entre sujeto y predicado o entre sustantivo y adjetivo; usos incorrectos del gerundio; usos incorrectos de las preposiciones; queísmo y dequeísmo; la doble negación.

Puntuación: usos de los signos de puntuación. Errores frecuentes.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

**Módulo 3: Del párrafo al texto**

El párrafo: concepto; construcción del párrafo; la relación entre párrafos.

La coherencia y la cohesión.

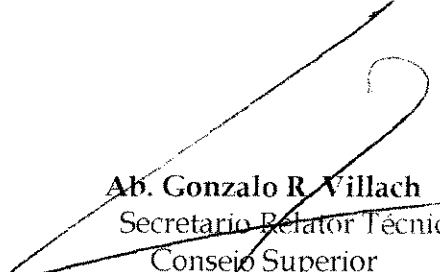
Usos y significados de los conectores o marcadores del discurso.

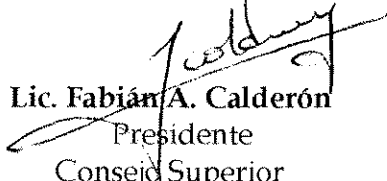
**7- METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El Seminario-Taller tendrá una impronta teórico-práctica y se centrará en un abordaje metodológico que promueva el trabajo colectivo y colaborativo. Los docentes proveerán un andamiaje teórico suficiente y preciso que les permitan implementar una serie de ejercicios y actividades prácticas, a partir de la interacción permanente entre docentes y cursantes. Durante el desarrollo del curso, se fomentará la realización articulada y gradual de ejercicios que impliquen revisión, reflexión sobre el uso de las palabras, las estructuras lingüísticas y las formas enunciativas o textuales que hilvanan un texto. Asimismo, se atenderán problemas lingüístico-discursivos que se observan con cierta frecuencia en los diferentes tipos de textos que circulan en el medio académico. Los docentes coordinarán la puesta en común de las respuestas o resoluciones a las distintas preguntas y/o actividades.

**8- MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

Para aprobar el curso, será requisito haber asistido, como mínimo, al 80% de la carga horaria presencial. La evaluación será sumativa. A tal fin, se solicitará a los cursantes la elaboración y presentación de un trabajo escrito de carácter individual que consistirá en la realización de una serie de ejercicios de (re)escritura, análisis y

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Retador Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior


"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

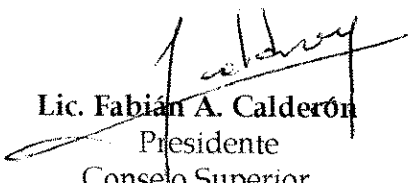
ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

corrección de errores lingüísticos frecuente. El trabajo deberá ser entregado en un plazo no mayor a 30 (treinta) días a partir de la finalización del Seminario-Taller. Los asistentes tendrán derecho a una instancia de recuperación.

### 9- BIBLIOGRAFÍA

- Adelstein, A. y Kuguel, I. (2004). *Los textos académicos en el nivel universitario*. Buenos Aires: Universidad de General Sarmiento.
- Alvarado, M. y Yeannoteguy, A. (1999). *La escritura y sus formas discursivas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Arnoux, E., (2008). *Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado*. Buenos Aires: Arcos.
- Bosque, I., y Demonte, V. (Eds.). (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Brailovsky, D. y Menchón, A. (2014). *Estrategias de escritura en la formación*. Buenos Aires: Noveduc.
- Calsamiglia, H., y Tusón, A. (2007). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Camps, A., y Castelló, M. (Coords.). (2013). Monográfico: Escritura académica. Academic Writing. REDU. *Revista de Docencia Universitaria*, 11(1). Recuperado de <http://www.red-u.net/redu/index.php/REDU/issue/view/70>
- Cams Mundó, A., y Castelló Badía, M. (2013). La escritura académica en la universidad. *Revista de Docencia Universitaria*, 11(1), 17-36.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior


"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896 -1

SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

- Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Cassany, D. (1997). *Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito*. (5ta ed.). Barcelona: Graó.
- Cassany, D. (1999). *Construir la escritura*. Barcelona: Paidós.
- Cassany, D. (2006). *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona: Paidós.
- Castelló, M. & Donahue, C. (Eds.). (2012). *University Writing: Selves and Texts in Academic Societies*. Volume Series in Writing. Bingley, UK: Emerald Group Publishing Limited.
- Castelló, M., Mateos, M., Castells, N., Iñesta, A., Cuevas, I., & Sole, I. (2012). Academic writing practices in Spanish universities. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10(2), 569-590.
- Castelló, M., Pardo, M. y Fuentealba, O. (2012). Enseñar a escribir textos científico-académicos en el contexto español de investigación sobre escritura académica. *Intercompreensão*, 16, 45-66.
- Ciapuscio, G. (2006). Los conocimientos gramaticales en la producción de textos. En R. Cabrera y N. Poloni. (Eds.), *Homenaje a Ana María Barrenechea* (pp. 157-169). Buenos Aires: Eudeba.
- Colombo, L. (agosto, 2012). Grupos de escritura en el posgrado. Ponencia presentada en VIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de Buenos Aires.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario-Relator Técnico

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente




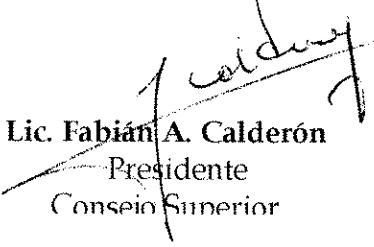
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896-4  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

- Cubo de Severino, L. (Coord.) (2014). *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico – científico*. Córdoba: Comunicarte.
- Eisner, L., y Juárez, F. (2014). *Introducción a la lectura y escritura académica. Cuadernillo teórico-práctico N.º 1*. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina.
- García Negroni, M. M. (2008). Subjetividad y discurso científico-académico. Acerca de algunas manifestaciones de la subjetividad en el artículo de investigación en español. *Signos*, 41(66), 5-31.
- García Negroni, M. M. (2016). *Escribir en español: claves para la corrección de estilo*. Buenos Aires: Santiago Arcos editor.
- Giammateo, M. y Albano, H. (Coord.) (2009). *Lengua. Léxico, gramática y texto. Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples. Claves para la formación docente*. Buenos Aires: Biblos.
- Glozman, M. y Savio, K. (Comps.) (2019). *Manual para estudiar textos académicos: prácticas, conceptos y métodos en los procesos de lectura y escritura*. Buenos Aires: Noveduc Libros.
- Gómez Torrego, L. (2000). *Manual de español correcto I. Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico, estilo*. Madrid: Arco/Libros.
- Gómez Torrego, L. (2006). *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual (Vol. I)*. Madrid: Arco/Libros.
- Gómez Torrego, L. (2007). *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual (Vol. II)*. Madrid: Arco /Libros.
- Gómez Torrego, L. (2009). *Ortografía práctica del español*. Madrid: Espasa.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

- Instituto Cervantes. (2013). *Las 500 dudas más frecuentes del español*. Buenos Aires: Espasa.
- Koval, S. (2013). *Introducción a la escritura académica. Pautas formales y temáticas para el desarrollo de trabajos científico-académicos*. Barcelona: Temas.
- Martínez de Sousa, J. (2007). *Manual de estilo de la lengua española*. (3ra ed.). Gijón: Trea.
- Mateos, M., Solé, I., Martín, E., Miras, M., Cuevas, I. & Castells, N. (2014). Reading and writing to learn in academic contexts: Writing from multiple sources. En P. Klein, P. Boscolo, L. Kirkpatrick, & C. Gelati (Eds.). *Writing as a Learning Activity. Studies in Writing Series*. United Kingdom: Brill.
- Mesanza, J. (2009). *Hablar y escribir correctamente*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Moliner, M. (2007). *Diccionario de uso del español* (Vol. I y II). (3ra ed.). Madrid: Gredos.
- Montolío, E. (2016). *Manual de escritura para carrera de humanidades*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Montolío, E. (Coord.) (2014). *Manual de Escritura Académica y Profesional*. Barcelona: Ariel.
- Montolío, E. (Coord.). (2003). *Manual de escritura académica y profesional* (Vol. II). Barcelona: Ariel.
- Moris, J. P., y Pérez, I. G. (2014). La monografía. En F. Navarro. (Ed.), *Manual de escritura para carrera de humanidades* (pp. 193-238). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 095  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

- Navarro, F. (2018). Didáctica basada en géneros discursivos para la lectura, escritura y oralidad académicas. En F. Navarro & G. Aparicio (Eds.), *Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para ingresantes a la universidad* (pp. 13-23). Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Navarro, F., y Aparicio, G. (Coord.). (2018). *Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para ingresantes a la universidad*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Nogueira, S. (Coord.) (2010). *Manual de lectura y escritura universitarias: prácticas de taller*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Pipkin Embón, M. & M. Reynoso (2010). *Prácticas de lectura y escritura académicas*. Córdoba, Argentina: Comunicarte.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.
- Real Academia Española y Asociaciones de Academias de la Lengua Española (2005). *Diccionario Panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana Ediciones Generales.
- Real Academia Española. (2010). *Nueva Gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
- Rosales, P. y Novo, M. del C. (2014). *Lectura y escritura en carreras de ciencias humanas y sociales*. Buenos Aires: Noveduc.
- Rose, D. & Martin, J. R. (2012). *Learning to Write, Reading to Learn. Genre, Knowledge and Pedagogy in the Sydney School*. Londres, Reino Unido: Equinox.
- Tolchinsky, L. (Coord.) (2013). *La escritura académica a través de las disciplinas*. Barcelona: Octaedro/ICE.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896 - 4  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

Tolchinsky, L. (Coord.). (2010). *La escritura académica. Cuadernos de docencia universitaria* 29. Barcelona: ICEY Ediciones Octaedro.

Villavicencio, M. (2011). *Escribir en la universidad. Guía para estudiantes y docentes de pregrado y posgrado*. Ecuador: Cuenca.

10- DÍAS Y HORARIOS DE DICTADO.

| ENCUENTROS   | FECHA      | HORARIOS       |
|--------------|------------|----------------|
| I Encuentro  | 18/10/2019 | 09hs. a 19 Hs. |
| II Encuentro | 19/10/2019 | 09hs. a 15 Hs. |


11. CRÉDITO HORARIO

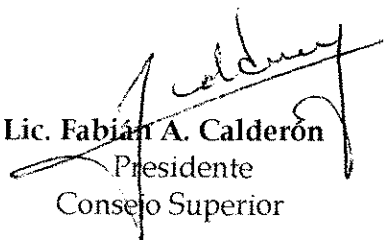
20hs. en total distribuidas de la siguiente manera:

16hs. presenciales dedicadas al desarrollo de los contenidos teórico-prácticos y 4hs. no presenciales dedicadas a la evaluación.

12. INFRAESTRUCTURA NECESARIA:

- Aula con cañón de video (202 modulo V - 1° piso)

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

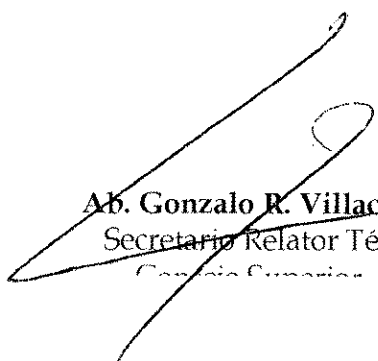
ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 896  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

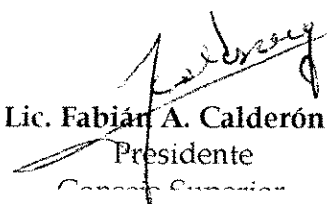
**13. PRESUPUESTO NECESARIO**

Es importante destacar que los gastos que se erogan para el desarrollo del seminario serán solventados con fondos de la Maestría en Educación Superior, al ser un seminario optativo para los maestrandos. Asimismo se destaca que el seminario es abierto para docentes, graduados y Nodocentes de la UNLaR y también profesiones externos, cuyo valores de inscripción, para estos se detallan en el punto once (11).

| Concepto   | Cantidad | Costo Unitario | Costo total      |
|--|----------|----------------|------------------|
| Pasajes para dos (2) docentes                      | 4        | \$ 1.200       | \$ 4.800         |
| Albergue + pensión completa para dos (2) docentes. | Dos días | \$ 1.080       | \$ 4.320         |
| Sub Total  |          |                | \$ 9.120         |
| Ret. FUNLaR  | 20%      |                | \$ 1.824         |
| <b>TOTAL</b>                                       |          |                | <b>\$ 10.944</b> |

\*No se incluyen honorarios, puesto que los docentes responsables lo desarrollaran ad honórem.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"  
LA RIOJA, 28 de agosto de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 831  
SEMINARIO-TALLER DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS:  
PAUTAS DE ESTILO Y NORMATIVA"

14. ARANCEL: Se consigna un arancel de:

- \$ 600 para Estudiantes de carreras de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados) Docentes, Graduados, Nodocentes (título de grado) de la UNLaR
- \$ 800 Profesionales Externos.

*Para Inscripción: Subsecretaria de Posgrado de Rectorado (Modulo de Rectorado - 1 piso)*

*Documentación a presentar:*

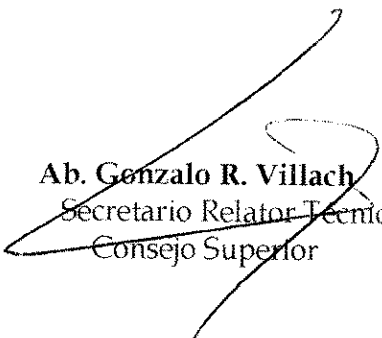
*A- Docentes, Graduados y Nodocentes (con título de grado) UNLaR y Profesionales Externos*


- *Ficha de Inscripción*
- *Fotocopia de DNI*
- *Fotocopia título de grado*
- *Comprobante de pago (emitido por FUNLaR)*

*Se abona en un (1) pago en la Fundación de la Universidad Nacional de La Rioja - FUNLaR - y los medios de pago podrán ser en efectivo, pago con tarjeta de crédito y débito.- (Modulo de Rectorado - 1 piso)*

*Importante:*

*Certifica el Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación.-*

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior