



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

VISTO: El Expediente N° 00-04511/2019 del registro de esta Casa de Altos Estudios, y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante el expediente referenciado en el "Visto" de la presente el Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación por Resolución Interna N° 272/2019 eleva el proyecto de seminario-taller de posgrado denominado "Escritura de Textos Académico-Científicos" a desarrollarse el 17 y 18 de mayo del presente año, con un crédito horario de 20 hs., a cargo de los docentes Martín S. Capell y Fabián Negrelli, quienes acreditan antecedentes suficientes para el dictado del mismo (adjunta CV).

Que, el mismo tiene como objetivo promover la reflexión sobre las características discursivas prototípicas de los géneros académicos propios del campo de la investigación científica y por otro lado incorporar un conjunto de competencias y herramientas específicas del discurso académico para analizar, escribir y reelaborar textos científicos.

Que, luce intervención de competencia de la Escuela de Posgrado del Dpto. Acad. de origen y de la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado, mediante el cual señala que la propuesta pertinente presenta las características necesarias para su desarrollo.

Que, este Consejo Superior reunido en sesión ordinaria N° 03 llevada a cabo el 29 de abril de 2019 previa evaluación de los antecedentes trató el asunto sobre tablas y de conformidad a lo dispuesto en los artículos 48º y 91º inc. "12" del Estatuto Universitario resolvió aprobar el dictado del seminario de posgrado "Escritura de Textos Académico-Científicos".

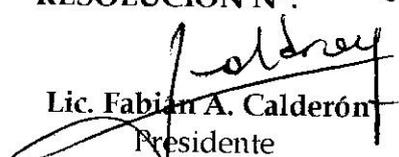
Por todo ello, en el ejercicio de sus atribuciones estatutarias y previo tratamiento en general y en particular de lo antes "Visto y Considerado"

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el seminario de posgrado "Escritura de Textos Académico-Científicos" a dictarse en esta Universidad durante los días 17 y 18 de mayo del presente año, con un crédito horario de 20 hs., a cargo de los docentes Martín S. Capell y Fabián Negrelli, cuyo programa obra como Anexo único de la presente y en los alcances de lo expresado en los "Considerandos" de este acto administrativo.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior

RESOLUCIÓN N°: 032


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ARTÍCULO 2°: Protocolícese, comuníquese y gírese a sus efectos, a la Subsecretaría de Posgrado del rectorado y a la Escuela de Posgrado del Departamento Académico Ciencias de Humanas y de la Educación.

RESOLUCIÓN N°: 832



Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior



Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

Docentes a cargo:

Mgter. Martín S. Capell
Mgter. Fabián Negrelli

1 - Fundamentación

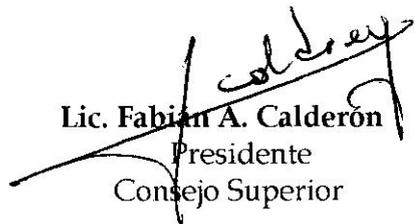
Las reconfiguraciones del campo de la investigación científica durante la última década han intensificado la necesidad de continuar con el proceso de alfabetización académica en el nivel de postgrado. Responder a esta necesidad implica ejecutar una serie de acciones pedagógico-didácticas que conduzcan, por un lado, a promover la reflexión sobre la importancia de conocer las características discursivas prototípicas de los géneros académicos propios del campo de la investigación científica y, por otro, a acrecentar o incorporar un conjunto de competencias y herramientas específicas del discurso académico para analizar, escribir y reelaborar textos científicos. En este marco, este curso ha sido diseñado con la convicción de que la comunicación escrita es fundamental para el funcionamiento de la vida académica y de que la habilidad requerida para crear textos de calidad puede y debe ser enseñada.

2- Objetivos

Se espera que al final el dictado del Seminario-Taller, los cursantes estén en condiciones de:

1. Reflexionar sobre sus propios procesos de escritura y sobre los procedimientos lingüístico-comunicativos puestos en juego en sus propios textos.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

2. Reconocer las particularidades genéricas canónicas, las características textuales básicas y el propósito comunicativo de los textos académicos propios del campo de la investigación científica (resumen o *abstract*; informe de investigación, proyecto de investigación o de tesis, entre otros).
3. Identificar las estrategias de escritura y reescritura que se pueden poner en práctica durante el proceso de redacción de textos académicos.
4. Aplicar las técnicas retóricas y lingüísticas de los géneros estudiados, para reformular y/o corregir textos vinculados al campo profesional específico de cada cursante.
5. Producir textos académico-científicos eficientes, precisos y significativos, utilizando las herramientas discursivas, textuales y normativas necesarias y apropiadas
6. Reconocer usos gramaticales normativos del español actual.
7. Utilizar las Normas APA 2016 para citar y elaborar las referencias bibliográficas.

3- DESTINATARIOS:

Docentes, investigadores y estudiantes de postgrado de cualquier área disciplinar que necesiten incorporar herramientas aplicables a la redacción de textos académicos, como el resumen o abstract, el artículo de investigación o paper, y el proyecto de investigación y de tesis.

4. CANTIDAD MINIMA Y MAXIMA DE POSTULANTES:

Mínimo de 25 participantes. Máximo de 60 participantes.


~~Ab. Gonzalo R. Villach~~
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


~~Lic. Fabián A. Calderón~~
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832 -1
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

5. FORMA DE DICTADO:

Presencial

Viernes 17 de mayo de 9 a 19 hs.

Sábado 18 de mayo de 9 a 16 hs.

6- Contenidos

Módulo 1: El discurso académico y la escritura académica

Oralidad y escritura. Concepto de discurso académico. Elementos esenciales del discurso académico. Características del estilo académico-científico. La escritura académica. Funciones de la escritura: comunicativa, epistémica y pedagógica. El concepto de texto, coherencia y cohesión. La teoría de la enunciación y los elementos constituyentes: enunciado, enunciador, enunciatario. La construcción del ethos académico.

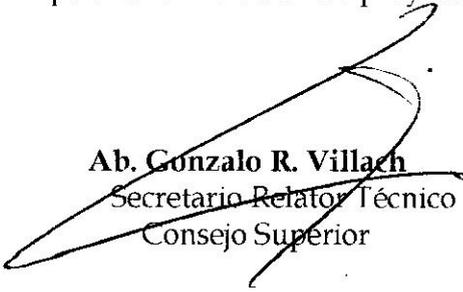
Módulo 2: Los géneros discursivos académico-científicos

Géneros discursivos: concepto y clasificación. Modos de organización del discurso: la secuencia expositivo-explicativa y la secuencia argumentativa.

El resumen o *abstract*: función y caracterización; procedimientos discursivos y lingüísticos, estructura retórica o textual; fórmulas estilísticas prototípicas.

El artículo de investigación científica o *paper*: el lugar del artículo de investigación entre los discursos académico-científicos; función; rasgos distintivos; estructura textual; formas estilísticas prototípicas.

El proyecto de investigación y el proyecto de tesis: función; caracterización, procesos para la formulación de proyectos, estructura textual; formas estilísticas prototípicas.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

Módulo 3: Características léxico-gramaticales y retóricas prototípicas del estilo académico

Concepto y mecanismos de despersonalización o desagentivización: plural de modestia; nosotros inclusivo; uso de la pasiva participial o perifrástica; pasiva con "se"; formas impersonales con "se"; oracionales impersonales con verbos impersonales impropios: ser, estar, haber, hacer y de sujeto indeterminado; sujetos no personales; sujetos de generalización; nominalización.

Las marcas de subjetividad: adjetivos valorativos y clasificadores.

Modalización.

Procedimientos léxicos y gramaticales de cohesión. El uso y significado de algunos conectores utilizados en el discurso expositivo y argumentativo.

Módulo 4: Análisis de los errores léxico-gramaticales más frecuentes en la redacción de textos académicos.

Verbosidad. Redundancia. Ambigüedad. Impropiiedades e imprecisiones léxicas. Solecismos: usos incorrectos del gerundio; usos incorrectos de las preposiciones; queísmo y dequísmo. Errores frecuentes de puntuación.

Módulo 5: Procedimientos de citación y elaboración de la bibliografía o referencias bibliográficas

Inserción de citas. Verbos introductorios. Elaboración de la bibliografía o referencias bibliográficas, según Normas APA 2016.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

7- Metodología de trabajo

El Seminario-Taller tendrá una impronta teórico-práctica y se centrará en un abordaje metodológico que promueva el trabajo colectivo y colaborativo. Los docentes avanzarán en la exposición teórica de los contenidos y coordinarán la implementación de una serie de ejercicios y actividades prácticas, a partir de la interacción permanente entre docentes y cursantes. Durante el desarrollo del curso, se fomentará la realización articulada y gradual de ejercicios de escritura y reescritura. Los docentes coordinarán la puesta en común de ellas respuestas o resoluciones a las distintas preguntas y/o actividades.

8- Modalidad de evaluación

Para aprobar el curso, será requisito haber asistido, como mínimo, al 80% de la carga horaria presencial. La evaluación será sumativa. A tal fin, se solicitará a los cursantes la elaboración y presentación de un trabajo escrito de carácter individual que consistirá en la realización de una serie de ejercicios de (re)escritura. El trabajo deberá ser enviado a través de correo electrónico a los docentes a cargo del dictado del curso en un plazo no mayor a 30 (treinta) días a partir de la finalización del Seminario-Taller. Los asistentes tendrán derecho a una instancia de recuperación.

9- Bibliografía

Alvarado, M. y Yeannoteguy, A. (1999). *La escritura y sus formas discursivas*. Buenos Aires: Eudeba.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior

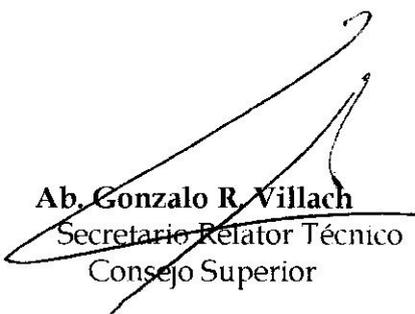


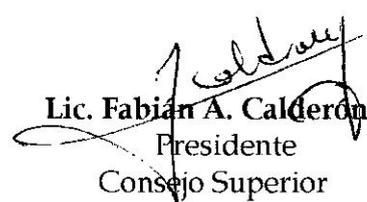
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

- Adelstein, A. y Kuguel, I. (2004). *Los textos académicos en el nivel universitario*. Buenos Aires: Universidad de General Sarmiento.
- Alvarado, M. (1994) *Paratexto*. Buenos Aires:
- Álvarez Angulo, T., Perelló Marugán, D. y Pintos López, M. (2007). De cómo construir un texto expositivo en argumentativo y sus implicancias didácticas. *Revista Didáctica, Lengua y Literatura*, 19, 31-46.
- Arnoux, E. y di Stefano, M. y Pereira, C. (2002). *La lectura y la escritura en la universidad*. Buenos Aires: Eudeba.
- Arnoux, E, (2008). *Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado*. Buenos Aires: Arcos.
- Bosque I y V. Demonte (eds.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Calsamiglia, H. y Tusón, A. (2007). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Cams Mundó, A. y Castelló Badía, M. (2013). La escritura académica en la universidad. *Revista de Docencia Universitaria*, 11(1), 17-36.
- Carlino, P. (2013). Evaluar con la lectura y la escritura. En *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Bs. As., República Argentina: FCE.
- Cassany, D. (1997). *Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito*. (5 ed.). Barcelona: Graó.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

- Cassany, D. (1999). *Construir la escritura*. Barcelona: Paidós.
- Cassany, D. (2006). *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona: Paidós.
- Ciapuscio, G. (1994). *Tipos textuales*. Buenos Aires: Enciclopedia Semiológica. Oficina de Publicaciones del CBC.
- Ciapuscio, G. (2006). Los conocimientos gramaticales en la producción de textos, en: *Homenaje a Ana María Barrénechea*, 157-169. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires/EUDEBA.
- Eisner, L. y Juárez, F. (2014). *Introducción a la lectura y escritura académica. Cuadernillo teórico-práctico N.º 1*. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina.
- García Negroni, M. M. (2008). Subjetividad y discurso científico-académico. Acerca de algunas manifestaciones de la subjetividad en el artículo de investigación en español". *Signos*, 41(66), pp. 5-31.
- García Negroni, M. M. (2010). *Escribir en español. Claves para la corrección de estilo*. Buenos Aires: Santiago Arcos editor.
- Gómez Torrego, L. (2000). *Manual de Español correcto I. Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico, estilo*. Madrid: Arcos/Libros.
- Gómez Torrego, L. (2006). *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual*, Vol. I. Madrid: Arco Libros.
- Gómez Torrego, L. (2007). *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual*, Vol. II. Madrid: Arco Libros.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Caldefón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70º Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

- Gómez Torrego, L. (2009). *Ortografía práctica del español*. Madrid: Espasa.
- Koval, S. (2013). *Introducción a la escritura académica. Pautas formales y temáticas para el desarrollo de trabajos científico-académicos*. Catalunya: Editorial temas.
- Larrosa, J. (2003). El ensayo y la escritura académica. *Revista Propuesta Educativa*, 26(109), FLACSO/Noveduc.
- Martínez de Sousa, J. (2007). *Dmanual de estilo de la lengua española. 3ra de*. Gijón: Trea.
- Mesanza, J. (2009). *Hablar y escribir correctamente*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Moliner, M. (2007). *Diccionario de uso del español*, (2 vols.) 3ra edición. Madrid: Gredos.
- Montero, A. S. (2011). Los 'usos' del ethos: acepciones lingüístico-discursivas y sociológicas. VI Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Montolío, E. (coord.). (2003). *Manual de escritura académica y profesional*. Vol. II. Barcelona: Ariel.
- Montolío, E. (2016). *Manual de escritura para carrera de humanidades*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Moris, J. P. y Pérez, I. G. (2014). La monografía. En F. Navarro, (Ed.) *Manual de escritura para carrera de humanidades* (pp. 193-238). Buenos Aires, Argentina: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Navarro, F. y Aparicio, G. (coord.) (2018). *Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para ingresantes a la universidad*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

- Nogueira, S. (coord.) (2010). *Manual de lectura y escritura universitarias: prácticas de taller*. 4ta de. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Padilla, C. (2011). *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos*. Córdoba: Editorial Comunicarte.
- Paltridge, B. y Starfield, S. (2007). *Thesis and Dissertation Writing in a Second Language: A Handbook for Supervisors*. New York: Routledge.
- Pereira, M.C. (coord.) (2005). *La comunicación escrita en el inicio de los estudios superiores*. Buenos Aires: Universidad de General Sarmiento.
- Real Academia Española y Asociaciones de Academias de la Lengua Española (2005). *Diccionario Panhispánico de dudas*. Bogotá: Santillana Ediciones Generales.
- Real Academia Española. (2010). *Nueva Gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Planeta.
- Tolchinsky, L. (coord.) (2010). *La escritura académica. Cuadernos de docencia universitaria* 29. Barcelona: ICEY Ediciones Octaedro.

10- DÍAS Y HORARIOS DE DICTADO:

ENCUENTROS	FECHA	HORARIOS
I Encuentro	17/05/2019	09hs. a 19 Hs.
II Encuentro	18/05/2019	09hs. a 16 Hs.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"
LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

11. CRÉDITO HORARIO

20 hs. en total distribuidas de la siguiente manera:

17 hs. presenciales dedicadas al desarrollo de los contenidos teórico-prácticos y 3hs. no presenciales dedicadas a la evaluación.

12. INFRAESTRUCTURA NECESARIA:

- Aula con cañón de video

13. PRESUPUESTO NECESARIO

Es importante destacar que los gastos que se eroguen para el desarrollo del seminario serán solventados con fondos de la Maestría en Educación Superior al ser un seminario optativo para los maestrandos. Asimismo se destaca que el seminario es abierto para docentes, graduados y Nodocentes de la UNLaR y también profesiones externos, cuyo valores de inscripción, para estos se detallan en el punto once (11).

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total
Pasajes para dos (2) docentes	4	\$ 1200	\$ 4.800
Albergue + pensión completa para dos (2) docentes.	Dos días	\$ 1.080	\$ 4.320


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria".

LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° **832** 7
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

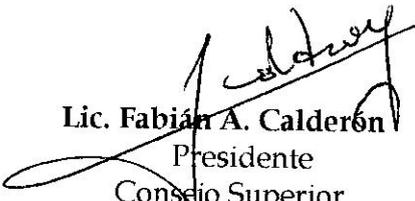
Certificados	50	\$ 30,00	\$ 1.500
Sub Total			\$ 10.620
Ret. FUNLaR	20%		\$ 2.124
TOTAL			\$ 12.744

14- ARANCEL: Se consigna un arancel de:

- Gratuito para maestrandos de la I y II Cohorte de la carrera de posgrado Maestría en Educación Superior.
- \$ 500 Docentes, Graduados y Nodocentes de la UNLaR
- \$ 700 Profesionales Externos.

El mismo se abona en un (1) pago en la Fundación de la Universidad Nacional de La Rioja - FUNLaR - y los medios de pago podrán ser en efectivo, pago con tarjeta de crédito y débito.-


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario-Relator Técnico
Consejo Superior


Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2019: Año del 70° Aniversario de la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria"

LA RIOJA, 29 de abril de 2019.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 832
CURSO DE POSGRADO "ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICO-
CIENTÍFICOS"

15- Certifican:

- Certifica el Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación



Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior



Lic. Fabián A. Calderón
Presidente
Consejo Superior