



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

**VISTO:** El Expediente N° 00-08839/2018 del registro de esta Casa de Altos Estudios, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que,** mediante el expediente referenciado en el "Visto" de la presente, el Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación mediante Resolución C.D. D.A.C.HyE N° 867/18, eleva proyecto de Seminario - Taller de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación en Ciencias Sociales", en el marco del programa de capacitación docente gratuita establecido en el Convenio Específico de Capacitación y Cooperación Institucional entre la Universidad Nacional de La Rioja y el Sindicato de Docentes e Investigadores de la UNLaR, refrendado por Resolución C.S. N° 614/2017, desarrollado en nuestra Universidad durante el segundo cuatrimestre del presente año, con una carga horaria total de 50 hs., a cargo la Dra. Carola Leticia Bertone, quien acredita antecedentes suficientes para el dictado del mismo (se adjunta CV).

**Que,** al respecto, este Cuerpo resulta competente para aprobar el referido curso de posgrado en virtud de lo establecido en los artículos 48° y 91° inc. "12" del Estatuto Universitario.

**Que,** luce intervención de la Escuela de Posgrado del DACHyE y de la Subsecretaría de Posgrado del rectorado.

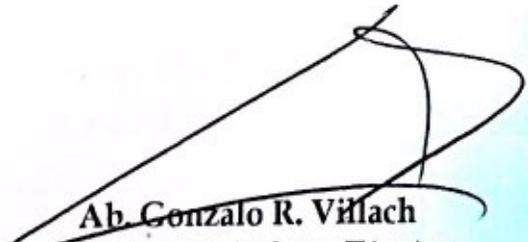
**Que,** este Consejo Superior reunido en sesión ordinaria N° 9, llevada a cabo el 31 de octubre de 2018 trató el asunto sobre tablas y ratificó la Resolución C.D.D.A.C.H.yE. N° 867/2018, conforme su atribución de aprobar los seminarios y talleres de posgrado establecida en los artículos 48° y 91° inc. "12" del Estatuto Universitario, en los alcances de lo arriba señalado.

*Por todo ello, en el ejercicio de sus atribuciones estatutarias y previo tratamiento en particular de lo antes "Visto y Considerado"*

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°: RATIFICAR** la Resolución C.D. D.A.C.H.yE N° 867/2018, por la cual se aprueba el Seminario-Taller de Posgrado "**Herramientas para realizar una investigación en Ciencias Sociales**", dictado en nuestra Universidad durante el segundo cuatrimestre del presente año, con una carga horaria total de 50 hs., a cargo de Dra. Bertone Carola Leticia, validando todo lo actuado, conforme a lo expresado en los Considerandos de este acto administrativo y cuyo programa se detalla en el anexo único

**RESOLUCIÓN N°: 756**

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



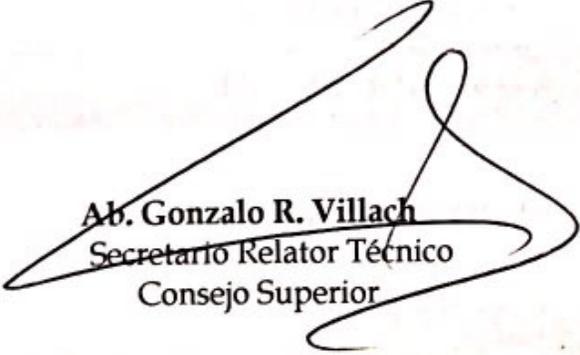
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA**  
**Consejo Superior**

*"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"*  
**LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.**

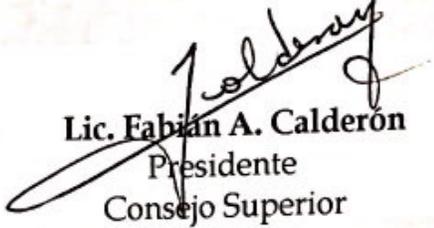
**ARTÍCULO 2º:** Protocolícese, comuníquese y gírese a sus efectos, a la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado y a la Escuela de Posgrado del Departamento Académico de Ciencias Humanas y de la Educación.

**ARTÍCULO 3º:** Regístrese; publíquese y archívese.

**RESOLUCIÓN N°: 7 5 6**



**Ab. Gonzalo R. Villach**  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior



**Lic. Fabián A. Calderón**  
Presidente  
Consejo Superior

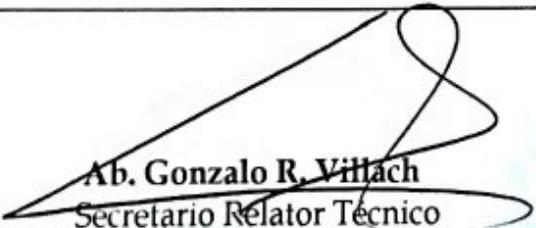


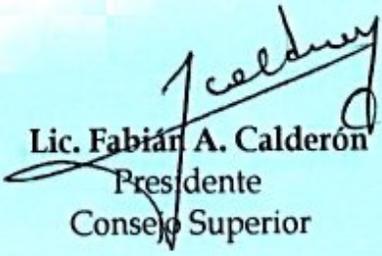
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 1756  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

<b>Nombre de la institución</b>
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
<b>Denominación de la Actividad de Capacitación</b>
"Herramientas para realizar una Investigación en Ciencias Sociales"
<b>Destinatarios</b>
Docentes de la UNLaR tesistas de maestría o doctorado
<b>Carga horaria total</b>
50hs
<b>Modalidad de desarrollo</b>
Dra. Bertone Carola Leticia
<b>Año</b>
2018

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 7 5 6  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

FUNDAMENTACIÓN

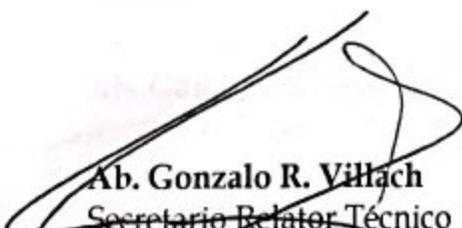
El propósito del seminario-taller Herramientas para realizar una Investigación en Ciencias Sociales es abordar el proceso de investigación, ofreciendo al alumnado herramientas útiles para poder llevar a cabo una investigación social. Este seminario-taller mostrará a los alumnos algunas estrategias que se llevan a cabo planteamiento del diseño, la recogida y el análisis de datos, y presentación de los resultados cuantitativos o cualitativos. Este espacio curricular pretende que los alumnos se apropien de las herramientas de investigación que les permitan desarrollar sus investigaciones en el marco de sus maestrías e incrementar su capacidad de análisis crítico sobre investigaciones sociales.

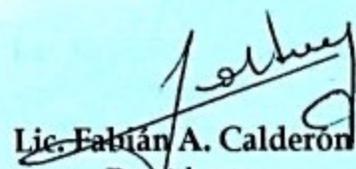
El desarrollo de actividades de indagación constituye una oportunidad para que los profesores reflexionen sobre la necesidad de generar conocimiento como parte de una de las funciones esenciales de la Universidad, y analicen las condiciones que las hacen posible, promoviendo la mejora de su tarea y la transformación de la sociedad donde está inserta.

El curso procura lograr una capacitación en la investigación científica en Ciencias Sociales, poniendo énfasis en la lógica del abordaje de preguntas sobre la realidad empírica que permita responderlas de modo científicamente fundado con un enfoque cuantitativo.

OBJETIVOS

- Reconocer las pautas y elementos que comprende la elaboración de una investigación social desde el enfoque cuantitativo.
- Familiarizarse con los procedimientos y herramientas básicos que facilitan el desarrollo de una investigación cuantitativa.
- Distinguir las virtudes y limitaciones del enfoque cuantitativo en el campo de la investigación social.
- Desarrollar habilidades de investigación científica para promover dicha tarea dentro de las cátedras en las que el docente está inmerso.
- Reflexionar acerca de la investigación como la herramienta para la explicación, interpretación y transformación de la práctica docente, la gestión y asesoramiento institucional y de las políticas educativa.
- Generar una actitud científica inherente a la instrumentalización teórico-metodológica de la investigación social, con vistas a la iniciación científica y al uso de la investigación en las prácticas docentes.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 7 5 6  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

**Objetivos Específicos**

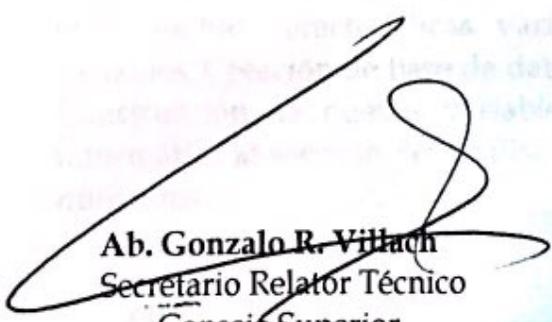
- Apropiarse de los procesos de organización y diseño de la investigación cuantitativa.
- Adquieran habilidades para la construcción de problemas de investigación cualitativos; así como también, de integración de los paradigmas cualitativos y cuantitativos.
- Trabajar con información empírica (recolección y análisis de naturaleza cuantitativa).
- Alcanzar conocimientos y habilidades para aplicar las técnicas que brinda la Estadística a los fines de abordar problemas sociales e inferir resultados sobre poblaciones específicas, como también organizar e interpretar información para la toma de decisiones.
- Adquirir nociones de construcción de instrumentos de recolección de datos cualitativos.
- Identificar la variedad de propuestas de explicación, comprensión y transformación de los fenómenos sociales a partir de las perspectivas cualitativas, y por lo tanto también, su potencial y limitaciones.
- Dominen los conceptos de investigación acción - participativa; complementariedad; triangulación; etnografía; historia de vida; análisis de caso; teoría fundamentada; análisis genealógico.

**CONTENIDOS**

**Unidad N°: 1 Introducción. El proceso de investigación en Ciencias sociales**

Nociones generales introductorias para el estudio de la investigación social: Concepto de investigación social. Características de la investigación social. Los paradigmas de investigación en Ciencias sociales. Concepto de paradigma. Concepciones científicas y derivaciones metodológicas de los Paradigmas. Paradigma Cuantitativo/Cualitativo. . Perfiles científicos y metodológicos de los paradigmas de investigación.

El proceso general de la investigación en Ciencias sociales.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 756  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

**Unidad N° 2: Primeros pasos para la elaboración de una investigación social**

Elección del tema de investigación: cómo surge? Qué se debe tener en cuenta?  
Cómo dar los primeros pasos hacia la elaboración del proyecto de investigación.  
Antecedentes de investigación, su importancia. Búsqueda de antecedentes  
bibliográficos: principales buscadores científicos. Recopilación y ordenamiento del  
material bibliográfico. Elaboración de la base de datos con el material bibliográfico  
recolectado.

Sistematización de los antecedentes para la definición del tema de investigación,  
alcances, delimitaciones, estado del conocimiento, perspectivas teóricas.

**Unidad N°3: Comenzando a escribir la idea-proyecto de investigación**

Criterios para elaborar el planteamiento del problema. Cómo plantear la justificación  
de la investigación. Surgimiento de la/s pregunta/s de investigación. Redacción de  
los objetivos generales y específicos de investigación. Planteamiento de la/s hipótesis  
de investigación. Definición de las variables. Tipo de variables. Relevancia y  
viabilidad de la investigación.

Construcción del marco teórico. Su importancia en la investigación.

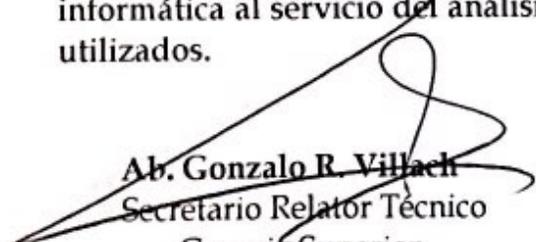
**Unidad N° 4: ¿Cómo elegir el Método y Diseño de Investigación?**

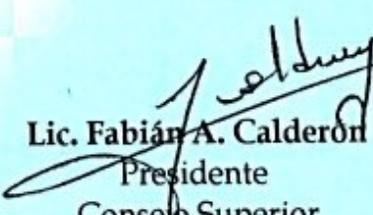
Caracterización de la investigación cuantitativa y cualitativa. Peculiaridades del  
proceso metodológico cuantitativo, cualitativo y mixto. Elección del diseño  
metodológico: qué aspectos tener en cuenta? Coherencia tipo de estudio-hipótesis-  
diseño de investigación.

Elección del método de investigación. Selección muestral/técnicas de muestreo.  
Fuentes de datos primarias y secundarias.

**Unidad N°5: Técnicas e instrumentos de investigación utilizadas en el análisis de  
datos cuantitativos**

Fuentes de datos secundarias. Selección de técnicas de recogida de datos. Criterios  
para la selección adecuada del instrumento a utilizar. Características deseables de las  
técnicas e instrumentos. Software para la recolección de datos. Principales  
instrumentos de recogida de datos utilizados en la investigación social. El  
cuestionario y la entrevista. Técnicas de encuesta. Diseño de instrumento de  
relevamiento, características, variables, escala de medición. Operacionalización de  
variables. Creación de base de datos en SPSS. Evaluación a ajuste de la base de datos.  
Construcción de nuevas variables, indicadores, recategorización de variables. La  
informática al servicio del análisis estadístico. Software estadísticos informáticos más  
utilizados.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 7 5 6  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

**Unidad N° 6: Estadística descriptiva**

Plan de análisis y procesamiento de la información. Estadística: descripción e inferencia. Introducción a los términos básicos: población, muestra, variables, datos, base de datos. Tipos de muestreo y representatividad de la muestra. Análisis descriptivo y presentación de datos: Métodos gráficos y Métodos descriptivos numéricos. Medidas de tendencia Central. Medidas de variabilidad. Coeficiente de variación.

**Unidad N°7: Diseños de investigación cualitativos**

La construcción del objeto de estudio. Características principales de los distintos tipos de investigaciones. Diseños cuali-cuanti; investigación acción - participativa; complementariedad; triangulación; etnografía; historia de vida; análisis de caso; teoría fundamentada; análisis genealógico. Vigilancia teórica, epistemológica y metodológica. Función de lo teórico y lo empírico en el proceso de investigación social.

**Unidad N°8: Técnicas e instrumentos de investigación utilizadas en el análisis de datos cualitativos**

Técnicas de construcción y análisis de los datos: muestreo teórico, intencional, bola de nieve; fuentes primarias y secundarias; entrevista; observación participante; métodos biográficos; análisis de contenido; herramientas de análisis lingüístico y de discurso; análisis crítico del discurso. Elementos que constituyen el rigor científico de la investigación cualitativa.

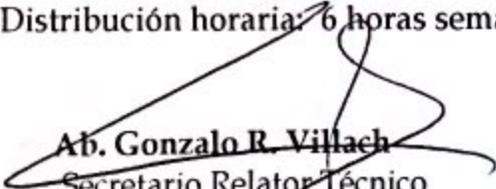
**Unidad N°9: Realidades del hacer la investigación cualitativa y el análisis de los datos durante la investigación cualitativa**

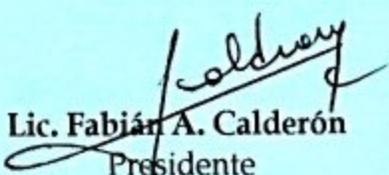
Componentes y toma de decisiones metodológicas en el plan de acción. Procedimientos al interior de cada fase. Reflexividad de los dispositivos de intervención. Comprender la relación entre marco conceptual- conceptos - variables - unidad de análisis. Revisar el proceso para transformar conceptos teóricos en indicadores. Conceptualización y caracterización del análisis cualitativo. Perspectivas y objetivos del análisis cualitativo. Software informático y funciones que cubren en el análisis cualitativo. Las TIC y los procesos de análisis de datos.

**CARGA HORARIA**

Carga horaria total: 50hs

Distribución horaria: 6 horas semanales

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 756  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se propone una dinámica de seminario-taller. Se plantea, en primer término un breve el desarrollo teórico de cada una de las unidades mediante:

1. Clases Expositivas
  2. Presentación del tema
  3. Desarrollo teórico del tema
  4. Ejemplificación o exposición de las experiencias del grupo respecto a lo abordado.

Posterior al desarrollo de cada unidad, se proponen actividades prácticas que girarán en torno a la elaboración de un proyecto de investigación:

- Trabajo individual
- Elaboración parcial cada actividad en clase y presentación del desarrollo completo de cada práctico en la siguiente clase.
- Exposición oral con las experiencias y conclusiones grupales

### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

#### Metodología de Evaluación

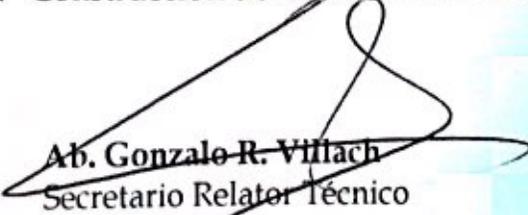
Asistencia no inferior al 80% del total de las actividades presenciales.

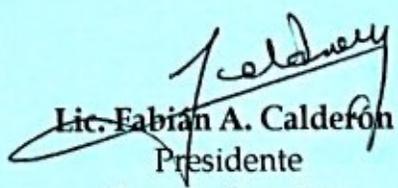
Aprobación del 100% de los trabajos prácticos.

Aprobación de un trabajo final domiciliario con sólo una oportunidad de recuperación. Calificación no inferior a 7 (siete)

#### **Trabajos Prácticos**

1. Exposición de experiencias en trabajos de investigación en ciencias sociales enfocándose en principales obstáculos y facilitadores.
2. Revisión del material bibliográfico recolectado para la elaboración de los antecedentes de investigación, justificación y planteamiento del problema.
3. Elaboración del marco teórico-conceptual, preguntas de investigación, objetivos e hipótesis.
4. Descripción del diseño metodológico más adecuado a su estudio.
5. Elección de la técnica de recolección de datos. Elaboración del instrumento.
6. Elaboración del instrumento de recolección de datos.
7. Prueba piloto del instrumento de recolección de datos.
8. Construcción de la matriz de datos en un procesador estadístico.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

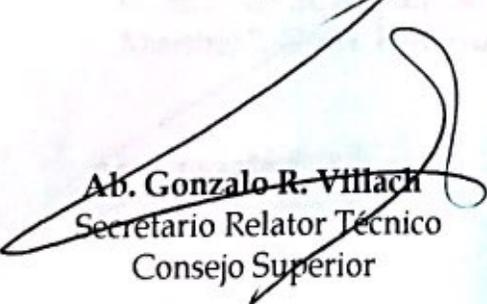
"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 7 5 6  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

9. Evaluación y ajuste de la matriz de datos. Construcción de nuevas variables.
10. Descripción de la muestra.
11. Planificación del método de presentación de los resultados, análisis de los resultados parciales.
12. Presentación de los avances de tesis que incluya al menos resultados parciales, algunas conclusiones y una breve discusión.

BIBLIOGRAFÍA

- *Ander Egg, Ezequiel (2005) Métodos y Técnicas de Investigación Social III. Editorial Lumen/Humanitas.*
- *Becker, H., & Richards, P. (2011). Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo (No. 303.1). Siglo XXI.*
- *BELTRAMINO, F., y VERARDI, M. (2007) Verbo y situación comunicativa: los tiempos más allá del tiempo. En Kornblit, A. Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Buenos Aires: Biblos. Pgs. 159-172.*
- *BERENSON, M.L. - LEVINE, D.M. 1982. "Estadística para Administración y Economía".*
- *BLALOCK, Hubert. 1966. "Estadística Social". Fondo de Cultura Económica. Mejioco.*
- *BORSOTTI, Carlos. 2009. Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Miño y Dávila srl. Buenos Aires.*
- *BRIONE, Guillermo. 1998. La investigación social y educativa. CAB, Colombia.*
- *BRIONES, G. (1998) La encuesta social. En Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México: Trillas. Pgs. 73-81.*
- *CHAO, Lincoln. 1975. "Estadística para las Ciencias Administrativas". Segunda Edición. M.C. Graw-Hill.*
- *CHOU, Ya-Lun. 1977. "Análisis Estadístico". Segunda Edición Interamericana. Conceptos y Aplicaciones. Primera Edición. Interamericana. Economía". Grupo Editorial Iberoamérica.*
- *CIUFFOLINI, M.A. (2004) Representación de las voces: relatos desde el campo. Representación, legitimación y verosimilitud en la investigación cualitativa. DdT 033.04. Córdoba: EDUCC.*
- *Fausto A. TORANZOS. 1977. "Teoría Estadística y Aplicaciones". Ed. Macchi.*
- *GARCÍA, F. (1999) Análisis del sentido de la acción: el trasfondo de la intencionalidad. En Valles, M. Técnicas cualitativas de investigación social. España: Síntesis. Pgs.493-528.*

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 756

Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación en Ciencias Sociales"

- GIDDENS, A. (1997) *Garfinkel, etnometodología y hermenéutica*. En *Política, sociología y teoría social*. Barcelona: Paidós. Cap. 8, Pgs. 251-264.
- GOMEZ MENDOZA, M. (2000) *Análisis de contenido cualitativo y cuantitativo: definición, clasificación y metodología*. En *Revista de Ciencias Humanas*, 20.
- GUBER, R. (2001) *La observación participante y La entrevista etnográfica*. En *La etnografía*. Buenos Aires: Norma. Pgs. 55-74
- HABER, Audrey y RUNYON, Richard. 1973. "Estadística General" . Fondo Educativo
- HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNANDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, P. 2003. *Metodología de la Investigación*. 3era. Ed. McGraw Hill Interamericana. México
- LEVIN, Richard y RUBIN, David. 1996. "Estadística para administradores". Prentice may 6ª edición.
- LISTA, C. (2000) *El aporte fenomenológico al modelo interpretativo. La etnometodología*. En *Los paradigmas de análisis sociológicos*. Córdoba: Advocatus. Pgs. 220-234.
- MALLIMACCI, F. y GIMENEZ, V. (2006) *Historia de vida y métodos biográficos*. En VASILACHIS, I. *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. Pgs. 175-212
- MARRADI, A.; ARCHENTI, N.; PIOVANI, J. I. 2007. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Emecé Editores. Buenos Aires.
- MENDENHALL, William James E. Reinmuyh. "Estadística para Administración y
- MENDICOA, GLORIA EDEL. (2002) *Manual TeóricoPráctico de Metodología de la Investigación Social*. Editorial Espacio. 2 da. Edición.
- MEYER, Paul. 1992. "Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas". Addison-Wesley.
- MORALEJO, E. (1997) *La hermenéutica contemporánea*. En DÍAZ, E. *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Biblos. Pgs. 135-154.
- NAVARRO, P., y DÍAZ, C. (1999) *Análisis de contenido*. En Valles, M. *Técnicas cualitativas de investigación social*. España: Síntesis. Pgs.177-224.
- OXMAN, C. (1998) *La entrevista de investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Eudeba. Pgs. 21-62.
- PÉREZ, G. (2007) *Entre el poder del discurso y el discurso del poder: aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio del discurso político*. En Kornblit, A. *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*. Buenos Aires: Biblos. Pgs. 173-196.
- REY, F. y PISCITELLI, A. (2003) *El análisis de los datos*. En *Pequeño manual de encuestas de opinión pública*. Buenos Aires: La Crujía. Pgs.141-148.
- Richard L. SCHEAFFER William MENDENHALL-Lyman OTT. "Elementos de Muestreo". Grupo Editorial Iberoamérica.

Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"  
LA RIOJA, 31 de octubre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 756  
Curso de Posgrado "Herramientas para realizar una investigación  
en Ciencias Sociales"

- SAGASTIZABAL, M. A. y PERLO, C.L. 2002. *La investigación-acción como estrategia de cambio en las organizaciones*. La Crujía Ediciones. Buenos Aires.
- SALKIND, N. J. 1999. *Métodos de Investigación*. Prentice Hall. Mexico.
- SAMPIERI - COLLADO (2008) *Metodología de la investigación* McGraw-Hill. 5ta Edición
- SANTAMARINA, C., y MARINAS, J. (1999) *Historias de vida e historia oral*. En Valles, M. *Técnicas cualitativas de investigación social*. España: Síntesis. Pgs. 259-287.
- SAUTU, Ruth y otros (2005) *Manual de metodología CLACSO*. 1ra Edición.
- SCRIBANO, A. 2002. *Introducción al Proceso de Investigación en Ciencias Sociales*. Editorial Copiar.
- SHAO, Stephen P. "Estadística para Economistas y Administradores de Empresas"
- VASILACHIS, I. (1992) *Métodos cualitativos I*. Buenos Aires: CEAL.
- WAINERMAN, C. y SAUTU, R. 2001. *La trastienda de la investigación*,. Ediciones Lumiere, Buenos Aires.
- YUNI, JoséURBANO Claudio. (2009) "Técnicas para Investigar y Formular Proyectos de investigación. Volumen: 1, 2 y 3 Editorial: Brujas. 1ra Edición.

OBSERVACIONES GENERALES

Se precisará para el dictado de las clases un aula con proyector, múltiples enchufes y conexión a internet tanto para el docente como para los alumnos.

  
Ab. Gonzalo R. Villach  
Secretario Relator Técnico  
Consejo Superior

  
Lic. Fabián A. Calderón  
Presidente  
Consejo Superior