



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

VISTO: El Expediente N° 00-07838/2018 del registro de esta Casa de Altos Estudios, y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante el expediente referenciado en el "Visto" de la presente, el Departamento Académico de Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo, mediante Resolución C.D. DACyTAPAU N° 254/2018, eleva proyecto de seminario de posgrado denominado "Territorios Posibles y Teoría de la Transformación. Proyectos útiles a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo", a cargo del Dr. Horacio Bozzano, quien acredita antecedentes suficientes para el dictado del mismo (adjunta CV).

Que, el seminario cuenta con un crédito horario de 40 horas, distribuidas en 24 horas presenciales los días 15, 16 y 19 de noviembre del año en curso y 16 horas no presenciales para seguimiento y evaluación del trabajo final los días 4 al 15 de marzo de 2019.

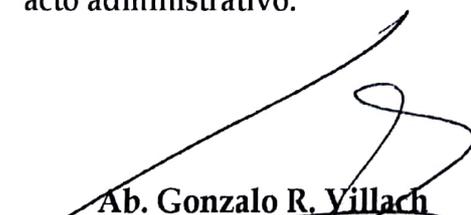
Que, luce informe de competencia de la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado, mediante el cual señala que la propuesta presenta las características necesarias para el dictado.

Que, este Consejo Superior reunido en sesión ordinaria N° 8 llevada a cabo el 27 de septiembre de 2018 trató sobre tablas la cuestión y previa evaluación de los antecedentes resolvió, de conformidad a lo dispuesto en los artículos 48° y 91° inc. "12" del Estatuto Universitario, aprobar el dictado del seminario de posgrado denominado "Territorios Posibles y Teoría de la Transformación. Proyectos útiles a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo".

Por todo ello, en el ejercicio de sus atribuciones estatutarias y previo tratamiento en particular de lo antes "Visto y Considerado"

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el seminario de posgrado titulado "Territorios Posibles y Teoría de la Transformación. Proyectos útiles a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo", a cargo del Dr. Horacio Bozzano, cuyo programa obra como anexo único de la presente y en los alcances de lo expresado en los "Considerandos" de este acto administrativo.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior

RESOLUCIÓN N°: 745


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

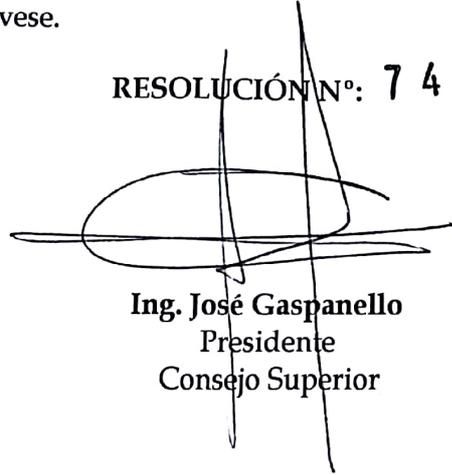
ARTÍCULO 2º: Protocolícese, comuníquese y gírese a la Subsecretaría de Posgrado del Rectorado y a la Escuela de Posgrado del Departamento Académico Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo, a sus efectos.

ARTÍCULO 3º: Regístrese; publíquese y archívese.



Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior

RESOLUCIÓN N°: 745



Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745 4
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

Fundamentación

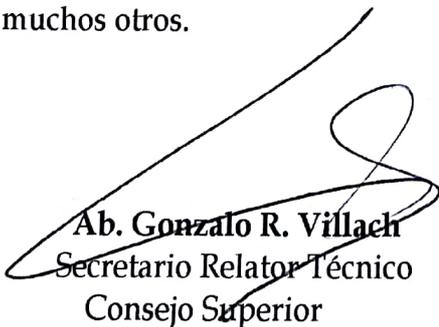
¿Tienen algo en común un proyecto de ordenamiento territorial de Chilecito o Chepes, un programa de impulso a la producción olivícola o vitivinícola en Aimogasta o Chilecito, un plan de recuperación de residuos en un barrio de La Rioja o Chemical o un programa de desarrollo rural para pequeños productores en Vinchina, Malanzán, Ulapes o Patquía?

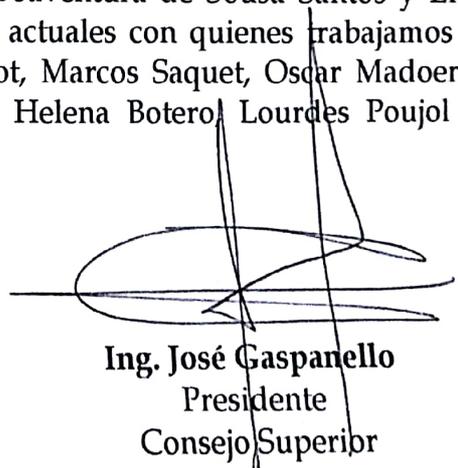
En proyectos de esta naturaleza, se identifican al menos tres aspectos en común: la teoría (Unidad 1), los objetos y sus objetivos (Unidad 2) y la metodología (Unidad 3). Sin embargo, si bien la teoría es fundante y muy importante, los protagonistas no son los profesores ni los alumnos: son los proyectos -sus objetos de estudio, intervención y transformación- y las maneras más apropiadas de conocer cómo poder avanzar en su viabilidad, vale decir, en su metodología.

Siendo las Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo el objeto del Departamento Académico organizador de este seminario, el objetivo es coherente con sus misiones y funciones. En ese marco, este curso se estima que constituye una pieza clave para trabajadores del Estado, trabajadores independientes o desempleados que no necesariamente estén cursando una maestría, un doctorado o que estén realizando un trabajo específico.

El propósito es que puedan tomar la decisión en los meses y años que siguen de impulsar el desarrollo de un proyecto que tengan guardado en los anaqueles de su memoria y/o de sus anhelos y sueños, para que luego cada uno en libertad pueda y decida profundizar su viabilidad y factibilidad en los ámbitos donde otros seres humanos, también en algún rincón de su alma, tomen el compromiso de hacer algo diferente a lo dominante en occidente durante más de un siglo.

En la Unidad 1 partimos de una Teoría de la Transformación sobre Territorios Posibles -en elaboración hace 36 años- aplicable a la resolución de problemas sociales, ambientales y cognitivos en el marco de justicia pública y justicia económica. Se trata de una teoría nutrida de muchos científicos, entre ellos ILSA Prigogine, Orlando Fals Borda, Milton Santos, Boaventura de Sousa Santos y Eric Olin Wright, así como una veintena de autores actuales con quienes trabajamos y recorreremos estos senderos: Jean-Jacques Girardot, Marcos Saquet, Oscar Madoery, Blanca Miedes Ugarte, Andrés Lalanne, María Helena Botero, Lourdes Poujol y muchos otros.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

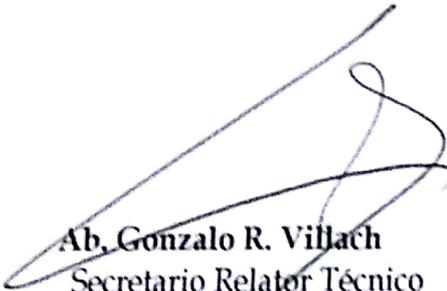
En apretada síntesis, el aterrizaje o la aplicación de esta Teoría se ejecuta mediante cuatro grandes hipótesis, comunicadas como lupas con los actores en territorio con quienes hacemos los proyectos. La primera hipótesis referida a "Procesos, Lugares y Actores" se nutre de E. Durkheim, M. Weber, K. Marx, M. Santos y H. Lefebvre. La lupa empleada con la gente para aplicar esta hipótesis es el verbo conocer.

La segunda hipótesis refiere a "Identidades, Necesidades y Sueños" y se nutre de la escucha a más de 23.000 personas en proyectos de IAP en toda América Latina durante la última década.

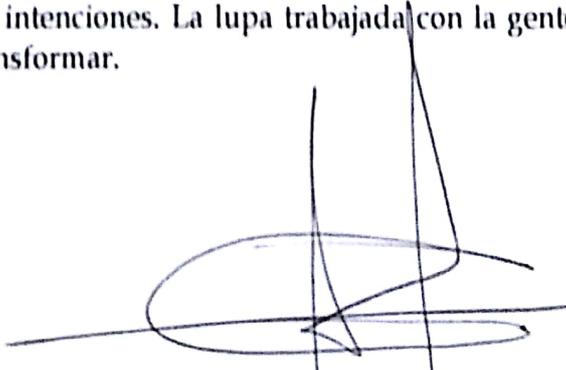
Alude al quién soy, al qué necesito y al qué quiero. La lupa trabajada con la gente es el verbo sentipensar. Si se desconoce el verbo es, en primera instancia, sentir y pensar al mismo tiempo.

La tercera hipótesis referida a las "Geografías del Amor, el Poder y las Miserias" es el balance de haber participado en más de 90 proyectos concretos, y en buena parte de ellos con comunidades, políticos, empresarios, científicos, docentes y medios de comunicación, sumado a una situación personal compleja vivida en 2014 en Uruguay. En gran medida o en pequeño grado todos somos amor, todos somos poder, todos somos miserias, y también todos somos geografías, desde el momento que existen relaciones entre la sociedad humana y la naturaleza no humana. La lupa que aplicamos con la gente en este caso es el verbo convivir.

La cuarta hipótesis refiere a "Transformaciones Subjetivas, Sociales, Ambientales y Decisionales"; se nutrió de un buen cúmulo de pensamientos y lecturas orientales y occidentales, de la escucha a más de 60.000 personas durante más tres décadas, así como el aprendizaje y la suerte de haber participado en más de 90 proyectos. Si no estoy bien con mi interior (transformación subjetiva), más difícil será estar bien con el otro (transformación social) y con el ambiente (transformación ambiental); si no tomo la decisión de estar bien conmigo, con el otro ni con el ambiente (transformación decisional), todas las transformaciones pueden quedar en el nivel de los discursos o las buenas intenciones. La lupa trabajada con la gente en los proyectos concretos es el verbo transformar.



Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior



Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



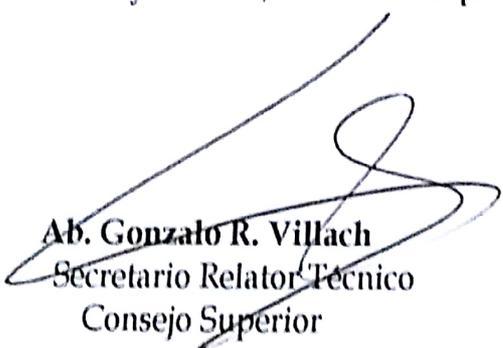
ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 7 4 5 7
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

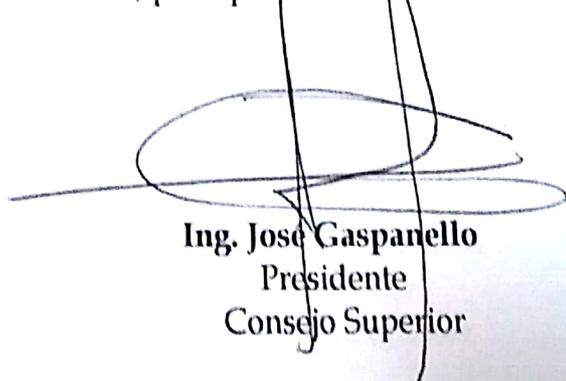
Sin embargo, estos cuatro verbos están unidos por otro, y estos cinco desaguardo en un sexto verbo, los cuales resumen y unen el cometido del curso y de nuestra vida: conocer, sentipensar, convivir y transformar, unidos por el aprender, conforman un círculo de transformación virtuoso perpetuo con un propósito final aplicable cada día de nuestra vida: disfrutar, ser felices. No se trata de incrementar la renta económica de manera poco humana, ni de construir poder político corrupto o excluyente. Se trata de construir un poder conviviente y no guerrero con los poderes políticos y económicos desde los poderes sociales, cognitivos y ambientales. Este es uno de los siete principios básicos de la Inteligencia Territorial Latinoamericana (Bozzano, 2012).

Esta teoría se aplica necesariamente a proyectos concretos si no sólo sirve para una elucubración inconducente (Unidad 2). De allí que en el curso damos importancia central a la maduración, maceración y definición de un objeto de investigación en tres fases: la primera es el objeto de estudio, tal como lo planteaba Gastón Bachelard hace varias décadas, nos referimos a un buen diagnóstico, al conocer y el sentipensar de la lupa. La segunda fase es el objeto de intervención, en buena medida como lo plantea Mario Robirosa: se trata de formular un buen proyecto, para lo cual aplicamos al conocer, el sentipensar y el convivir, vale decir no se trata de intervenciones verticales ni inconsultas. La tercera fase es el objeto de transformación, en buena medida construido con los aportes de la Ciencia Social Emancipatoria en Erik Olin Wright y las Epistemologías del Sur en Boaventura de Sousa Santos. Se trata del conocer, el sentipensar, el convivir y el transformar de las lupas. La tercera fase es la más larga, compleja y difícil.

Trabajaremos a partir de la aplicación de ocho objetos de estudio, intervención y transformación, en los que tuve oportunidad de participar con el fin de avanzar en la aplicabilidad y factibilidad de los propios objetos de los cursantes: Código de Ordenamiento Urbano y Territorial, Desarrollo Rural, Jóvenes y Futuro, Megaminería, Ambiente y Sociedad, Inclusión Social en Barrios Vulnerables, Desarrollo Turfstico, Reactivación de un Tren y Creación de un Municipio.

Las maneras más apropiadas de conocer cómo poder avanzar en la viabilidad de cada idea germinal, tema, anteproyecto y luego proyecto se hace operativa con la metodología (Unidad 3). No entendemos a ésta solamente como el conjunto de métodos y técnicas, sino como la plantea Lazarsfeld, para quien:


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745

SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL AMBIENTE Y AL URBANISMO"

"La metodología examina las investigaciones para explicitar los procedimientos que fueron usados, los supuestos subyacentes, y los modos explicativos ofrecidos" (Lazarsfeld et al., 1972; en Marradi, Archenti y Piovani, 2007, p.53). Dicho en otras palabras, herramientas (procedimientos), teorías (supuestos subyacentes) y explanandum o capítulos del proyecto (modos explicativos ofrecidos) dan un sentido más cabal a cada metodología, articulando mejor principios, teorías y acciones. Nos referiremos principalmente al Método Territorii, (Bozzano, 2000,2009, 2013,2017), sus 18 a 20 técnicas sociales y espaciales, así como a sus nueve fases: territorios reales, territorios vividos, territorios pasados, territorios legales, territorios pensados, territorios posibles, territorios concertados, territorios inteligentes y territorios justos.

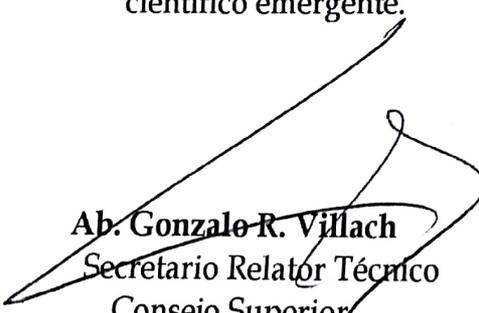
También expondremos el Método Stlocus (Bozzano y Resa, 2009), el Método Catalyse (Girardot y Masselot, 2012), el Método Skypa (Bozzano, 2012), la Mesa de Trabajo Permanente y la Agenda Científica (Bozzano y Canevari, 2018).

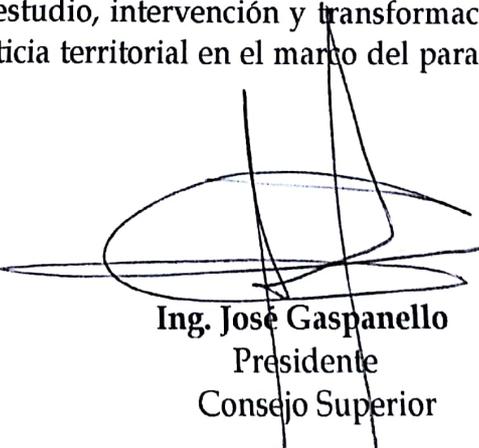
Objetivo general

Promover -desde el Estado, el sector empresario, el mundo científico o el mundo social- la concepción, formulación y ejecución de proyectos útiles, viables y factibles a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo, así como a otras problemáticas sociales y ambientales en el marco de la Teoría de la Transformación y de las teorías y métodos de los Territorios Posibles, en particular *Territorii*, *Stlocus*, las Agendas Científicas participativas y las Mesas de Trabajo.

Objetivos específicos

1. Conceptualizar los componentes centrales de la Teoría de la Transformación en Territorios Posibles, así como los seis verbos que le dan sentido y factibilidad a la praxis de esta teoría.
2. Trabajar con cinco triangulaciones y con cinco fases entre la ciencia y la gente más olvidada.
3. Avanzar en términos de objetos de estudio, intervención y transformación en clave de inteligencia territorial y justicia territorial en el marco del paradigma científico emergente.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

4. Diseñar de manera preliminar una metodología para cada proyecto y evaluar la viabilidad y factibilidad de aplicación del *MetodoTerritorii*, así como de otros métodos y técnicas en cada caso.
5. Evaluar en qué medida cada proyecto puede contribuir a promover identidades, dar respuesta a necesidades y cumplir algunos de los sueños de los sujetos que integran los objetos o proyectos.

Destinatarios

Graduados y docentes del Departamento Académico de Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo de la Universidad Nacional de La Rioja: Arquitectos, Geólogos, Ingenieros Civiles, Industriales, Agroindustriales, en Alimentos, de Minas; otros graduados relacionados con el objeto del seminario. Podrán asistir otros graduados de Universidades públicas y privadas que acrediten pertinencia e interés en el tema del Seminario. Asimismo, podrán asistir como oyentes: personas de organizaciones sociales, el mundo empresario, empleados públicos, sindicatos, medios de comunicación y otros que no acrediten título universitario, a quienes se les expedirá un certificado de participación.

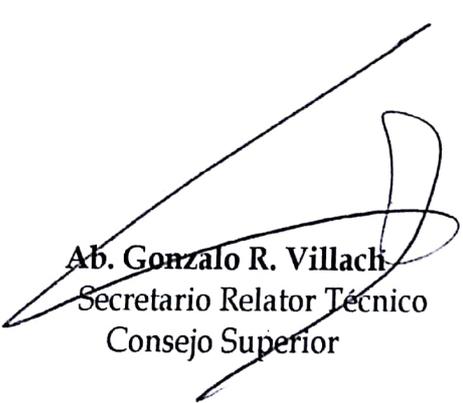
Cantidad mínima y máxima de postulantes

Cupo mínimo por etapa: 22 participantes

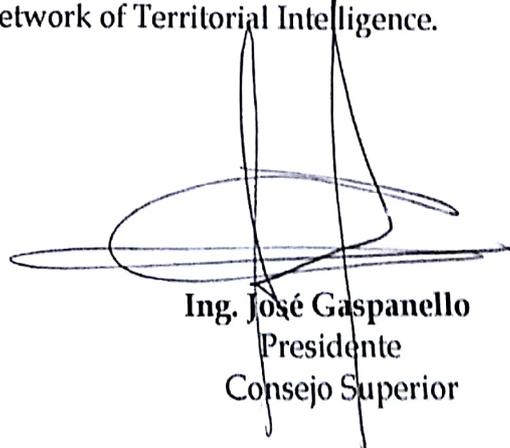
Cupo máximo por etapa: 30 participantes

Docente coordinador

Dr. Horacio Bozzano, Doctor en Geografía, Urbanismo y Ordenamiento Territorial por la Universidad de Paris III Sorbonne Nouvelle. Profesor Titular en la UNLP. Investigador Principal del CONICET. Coordinador de la Red Científica Latinoamericana Territorios Posibles, Praxis y Transformación. Representante por Latinoamérica en la INTI International Network of Territorial Intelligence.



Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior



Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

Crédito horario

La carga horaria será de 40 horas reloj distribuidas de la siguiente manera: 24 horas presenciales con instancias teórico-prácticas, 16 horas no presenciales a través de videoconferencia vía Skype para seguimiento y evaluación de trabajo final.

Días y horarios de dictado: Fase presencial: 15, 16 y 19 de noviembre de 2018. 8 horas diarias: de 9 a 13hs y de 16 a 20hs. Fase no presencial: 4 a 15 de marzo de 2019. Encuentros vía Skype. Entrega final: 5 de abril de 2019

Ámbito

El Seminario se desarrollará en las instalaciones de la UNLaR Sede Capital, aula 214 del módulo IV, correspondiente al Departamento de Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Producción, al Ambiente y al Urbanismo.

Equipamiento didáctico necesario: Equipo de proyección para presentaciones Power Point, pizarra y conexión a Internet.

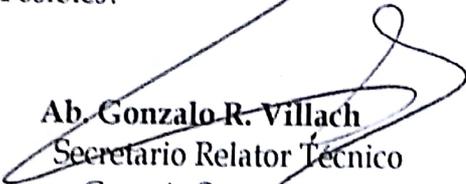
Contenidos mínimos

Paradigmas de la ciencia. Ciencia de la transformación. Ciencia Social Emancipadora. Teoría Social Crítica del Espacio. Inteligencia Territorial. Justicia Territorial. Proyectos territoriales. Aplicaciones en Latinoamérica. Metodologías. Perspectivas y Métodos.

Programa

Unidad 1: Teoría

¿Qué Ciencia? orígenes, fase paradigmática y fase teleológica de la ciencia. Paradigmas dominante y emergente. Ciencia del statu quo. Ciencia de la crítica. Ciencia de la transformación. Ciencia Social Emancipatoria en Erik Olin Wright. Epistemologías del Sur en Boaventura de Sousa Santos. ¿Por qué Territorios? Reinterpretación de la Teoría Social Crítica del Espacio en Milton Santos. ¿Por qué Posibles?


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

Reinterpretación de los planteos de los Premios Nobel Bergson y Prigogine. Inteligencia Territorial en la INTI Network: perspectivas europeas y latinoamericana. Justicia Territorial. Cinco triangulaciones entre la Ciencia y la Gente. Cinco fases entre la Ciencia y la Gente. Contexto de la Ciencia y la Teoría: ¿Qué sistema? ¿Qué políticas? ¿Qué educación? ¿Qué gente? ¿Qué sujetos?

Unidad 2: Proyectos y objeto

Posibles problemas y posibles soluciones. Del problema al tema. Del tema al objeto. Campo problemático teórico-empírico. El cucurucho dialéctico. Objetos de estudio, intervención y transformación. Ocho aplicaciones en América latina: Código de Ordenamiento Urbano y Territorial, Desarrollo Rural, Jóvenes y Futuro, Megaminería, Ambiente y Sociedad, Inclusión Social en Barrios Vulnerables, Desarrollo Turístico, Reactivación de un Tren y Creación de un Municipio. Del objeto al proyecto. Sistema de objetivos. Sistema de hipótesis. Casos e iniciativas en La Rioja. Proyecto e iniciativas en La Plata, Ensenada y Berisso.

Unidad 3: Metodología

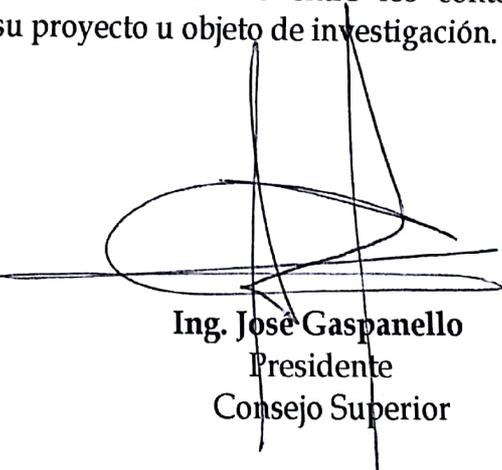
¿Qué perspectiva de metodología? Métodos y técnicas en la INTI Network. Método Territorii. Método Catalyse, e-Pragma y Anaconda. Método Stlocus. Método Skypa. Método Portulano. Método Kinético. Mesa de Trabajo Permanente. Agenda Científica. Otras técnicas en la caja de herramientas.

Modalidad de evaluación

Para la evaluación, se tendrán en cuenta tres actividades: presencial, no presencial y por Skype.

- La actividad presencial es de base cualitativa y está ligada a la participación en las tres jornadas del curso en noviembre: particularmente se considerarán avances y articulaciones que cada cursante realice entre los contenidos impartidos en clase y el avance de su proyecto u objeto de investigación.


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

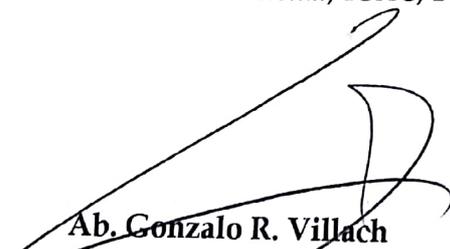
- La actividad no presencial comprende la realización de un trabajo escrito acotado entre noviembre 2018 y abril 2019. Este trabajo tiene una primera fase de 30 días luego del 19 de noviembre y una segunda fase de 30 días luego de los encuentros de trabajo por Skype en marzo 2019.
- La actividad por Skype a realizarse en marzo 2019 tiene como objetivo trabajar en la devolución de los avances que los cursantes realicen después del curso en noviembre.

Certificaciones

Se emitirán certificados de aprobación a quienes cumplimenten el 75% de la asistencia y superen las instancias de evaluación propuestas por el docente.

Bibliografía

- BACHELARD, G. (1984) *La formación del espíritu científico. Siglo XXI, México*
- BOZZANO, H. (2000, 3° ed. 2012) *Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles. Aportes para una teoría territorial del ambiente. Ed. Espacio. Bs. As.*
- BOZZANO, H. (2009, 3° ed. 2017). *Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Ed. Lumiere, Bs. As.*
- BOZZANO, H., J.KAROL y G.CIRIO (2009) *Perspectiva EIDT. En: I, II y III SIIT Seminarios Internacionales de Inteligencia Territorial (La Plata y Oberá, Argentina; y Minas, Uruguay) de la Red TAG Territorios Posibles*
- BOZZANO, H., J.J.GIRARDOT, G. CIRIO, C. BARRIONUEVO y F. GLIEMMO, compiladores (2012). *Inteligencia territorial. Teorías, métodos e iniciativas en Europa y América Latina. Prólogo de J.J.Girardot. Ed. UNSJ, UNLP, La Plata.*
- BOZZANO, H. y RESA S. (2009). *Places: TheStlocusMethod. Its usefulness in diverse intervention projects. In: Actas of VII International Conference of Territorial Intelligence, Università di Salerno.*
- BOZZANO, H. (2017) *Territorios posibles e inteligencia territorial. Una fórmula entre la Gente, la Ciencia y las Políticas Públicas. Casos en Argentina y Colombia. En: VII Semana Geomática Internacional, IGAC, Bogotá, 2017.*


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



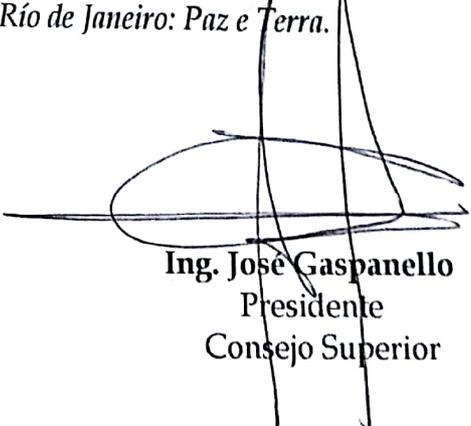
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

- BOZZANO, H. (2014) *Procesos de intervención y transformación con inteligencia territorial. Stlocus y Territorii en la caja de herramientas. Revista Arquetipo, n°8UCP, Pereira, Colombia*
- BOZZANO, H. (2013). *Geografía, Útil de Transformação. O método Territorii, diálogo com a Inteligência Territorial. Revista Campo e Território, v.8, n.16.*
- BOZZANO, H. (2013) *La Geografía, útil de transformación. El método Territorii, diálogo con la Inteligencia Territorial. En: Revista de Geografía Agrária Campo Território, v. 8, n. 16, p. 448-479, agosto 2013. Universida de Federal de Uberlandia.*
- BOZZANO, H., A.BIERA, R.DEJESUS, A.DIAZ, C.JACU, C.MERCADO y S.TABAREZ(2017) *Territorios posibles y mesas de trabajo permanente: otras Políticas Públicas. Caso Puente de Fierro, La Plata, Argentina. En: II Jornadas de Ordenamiento Territorial. San Juan: Universidad Nacional de San Juan.*
- BOZZANO, H. y T.CANEVARI (2017) *Gente, Ciencia y Políticas Públicas. Inteligencia, Desarrollo y Justicia Territorial. El PIO UNLP-CONICET: Tres iniciativas en La Plata, Ensenada y Berisso, Argentina. En: I Seminário Internacional de Estudos Territoriais "A praxis no Desenvolvimento Territorial". Unioeste: Foz do Iguazú.*
- BOZZANO, H y CANEVARI, T (2018) *Scientific Agendas and Work Tables. An initiative in La Plata, Ensenada and Berisso, Argentina. Enevaluación en Revista Action Reserach, New York University (inédito).*
- de SOUSA SANTOS, B. (2009). *Una Epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social- Clacso-Siglo XXI, México.*
- FALS BORDA, O. (2015) *Una sociología sentipensante para América Latina. Antología. Víctor Manuel Moncayo Compilador. Bogotá: Siglo del Hombre Editores y CLACSO.*
- FALS BORDA, O. (1986) *El problema de cómo investigar la realidad para transformarla. Bogotá, Tercer Mundo*
- FERRARI, M.P. y BOZZANO, H. 2016. *"Aplicación del método Territorii en dos asentamientos espontáneos de Puerto Madryn, Argentina" En: Revista Papeles de Geografía, Núm. 62.*
- FREIRE, Paulo (1996) *Pedagogia da Autonomia. Río de Janeiro: Paz e Terra.*
- FREIRE, P. (1996). *Pedagogia da Autonomia. Río de Janeiro: Paz e Terra.*


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



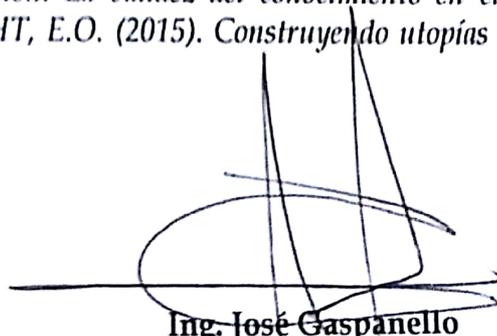
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° 745
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

- GIRARDOT, J. J. (2009). *Evolution of the concept of territorial intelligence within the coordination action of the European network of territorial intelligence. En Res-Ricerca e Sviluppo per le politiche sociali*, 1-2, 11-29.
- GIRARDOT, J.J. y C.MASSELOT (2012) *El Método Catalyse. En: Inteligencia Territorial. Teoría, Métodos e Iniciativas en Europa y América Latina. La Plata:Edulp*
- LONG, N. (2007). *Sociología del Desarrollo: Una perspectiva centrada en el actor. México: Ciesas-El Colegio de San Luis.*
- MADOERY, O., 2008. *Otro desarrollo. El cambio desde las ciudades y las regiones. UNSAM Edita, B. As.*
- MARRADI, A., ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aire: Emecé.*
- MEC-IDL-INTI-CLAEH. 2014. *Sistematización de Actividades Octubre 2012-Noviembre 2013 "Formación Inteligencia Territorial Uruguay 2012-2015".*
- Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay MEC, Intendencia Departamental de Lavalleja IDL, International Network of Territorial Intelligence INTI y Universidad CLAEH.
- METROPOLIS (2011) *Gobernanza Urbana Integrada. El camino hacia el futuro. Barcelona: Asociación Mundial de las Grandes Metrópolis.*
- MORIN, Edgar. *Introduction a une politique de l'homme. Suivi de «arguments politiques». Éditions du Seuil, 1965.*
- MULLER, P. (2010) *Las Políticas Públicas. 3º edición actualizada, aumentada y corregida. Bogotá: Universidad Externado de Colombia*
- PRIGOGINE, I. (1996) *El fin de las certidumbres. Santiago de Chile, Andrés Bello, 1996.*
- SANTOS, M. (1995) *Metamorfosis del espacio habitado. Barcelona. Oikos-tau.*
- SANTOS, M. (2000). *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Ed. Ariel, Barcelona*
- SAQUET, M. (2017) *Consciência de classe e de lugar, práxis e desenvolvimento territorial. Río de Janeiro: Consequência*
- SCHUSTER, F. 2005. *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales. Buenos Aires: Clacso Libros.* WRIGHT, E.O. (2015). *Construyendo utopías reales. Madrid: Akal.*


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA
Consejo Superior

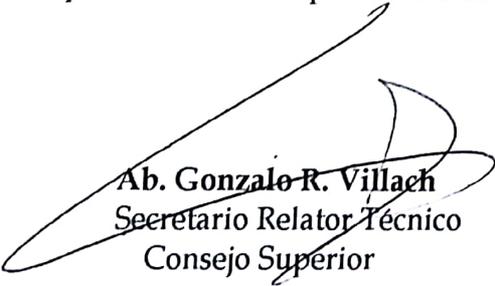
"2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria"
LA RIOJA, 27 de septiembre de 2018.

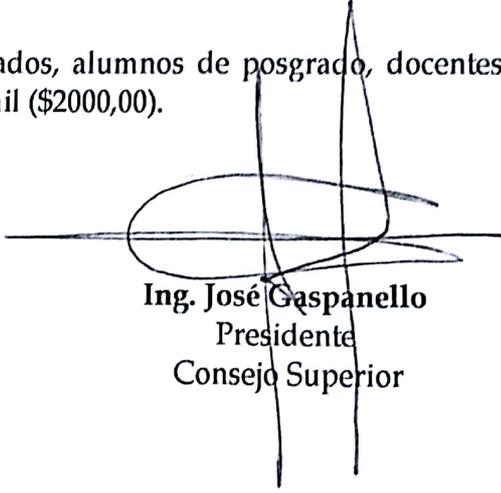
ANEXO ÚNICO- RESOLUCIÓN N° **745**
SEMINARIO DE POSGRADO "TERRITORIOS POSIBLES Y TEORÍA DE LA
TRANSFORMACIÓN: PROYECTOS ÚTILES A LA PRODUCCIÓN, AL
AMBIENTE Y AL URBANISMO"

Presupuesto	
Concepto	Costo total
Honorarios docentes	\$24000,00
Transporte de docente	\$7000,00
Gastos de alojamiento	\$4500,00
Coffee break	-
20% FUNLaR	\$7200,00
Otros (papelería)	\$500,00
Total	\$43200,00

Aranceles

Se propone un arancel general para graduados, alumnos de posgrado, docentes y profesionales independientes de pesos dos mil (\$2000,00).


Ab. Gonzalo R. Villach
Secretario Relator Técnico
Consejo Superior


Ing. José Gaspanello
Presidente
Consejo Superior